

SYLLABUS 8TH GRADE CIENCIAS, SALUD Y MEDIO AMBIENTE

METODOLOGÍA LIFE AHEAD®

El desarrollo personal está fortalecido por los principios filosóficos de la metodología Life Ahead®. Nuestra metodología promueve la autonomía, la organización del espacio personal, la responsabilidad y la convivencia. El objetivo primordial de la metodología es producir individuos independientes que sean capaces de asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje.

OBJETIVOS

- Identificar y describir las etapas de la investigación científica.
- Analizar y resolver con interés problemas relacionados con la cinemática, a través de ejemplos cotidianos que permitan valorar la importancia de los postulados como fundamentos que han contribuido a mejorar la calidad de vida del ser humano.
- Resolver con creatividad e interés problemas de movimiento, trabajo y potencia, analizando y experimentando situaciones reales de la vida cotidiana con el propósito de facilitar su aplicación en el desarrollo de actividades laborales o domésticas.
- Analizar y experimentar los principios fundamentales de hidrostática, resolviendo con curiosidad problemas para valorar sus implicaciones en la hidráulica y la navegación.
- Indagar y explicar con interés las transformaciones químicas de la materia, mediante experimentos y la realización de cálculos para representar una reacción química, comprender y describir algunos fenómenos de su entorno.
- Diferencia y clasifica con claridad algunos compuestos químicos en orgánicos e inorgánicos utilizados en la vida cotidiana.

CONTENIDO

- El método científico experimental.
- La investigación científica
- Sistema internacional.
- Magnitudes físicas sistema internacional.
- Cinemática.
- Movimiento rectilíneo uniforme.
- Variado MRUV movimiento en dos dimensiones.
- La naturaleza y efecto de las fuerzas.
- La Fuerza, definición, clasificación y efectos.
- Las leyes de Newton.
- Trabajo, energía y potencia.
- Densidad, presión, manometría.
- La presión en líquidos y sólidos
- Transformaciones químicas de la materia
- Compuestos orgánicos e inorgánicos.

DESTREZAS

Que los estudiantes al finalizar el curso tengan bien claro los principios básicos de física y apliquen las fórmulas y factores de conversión de cada uno de los temas vistos, así como la importancia de la química en la vida cotidiana.

EXPECTATIVAS

Que el estudiante al finalizar el curso pueda resolver ejercicios y también analizar los diferentes problemas que se le planteen en la materia de ciencias y diferencie entre compuestos químicos orgánicos e inorgánicos.

LIBRO DE TEXTO

Santillana

EVALUACIÓN.

Se diseñan y ejecutan tres formas evaluativas, la diagnóstica, formativa y sumativa, incluyendo en estas categorías pruebas objetivas, evaluaciones cortas, discusiones de problemas, prácticas de laboratorio sobre instrumentación, los tipos de fuerzas, las reacciones químicas. Proyecto integrado de aplicación, enmarcado en STEM.

	Tareas	Trabajo en clase	Examen corto	Prueba objetiva	Total	Código de honor
Ponderación	10%	15%	15%	60%	100%	Juro por mi honor que no he recibido ni dado información indebida en esta evaluación

CITAS

Si necesita consultar o expresar alguna inquietud sobre el desarrollo o evaluación de la materia, puede solicitar una entrevista con el (la) docente en recepción al 2316-7800 o enviar correo electrónico a iamaya@colegiomaya.edu.sv

INFORMACIÓN

Para mayor información lo invitamos a visitarnos en:



www.colegiomaya.edu.sv



[/colegiomayadeelsalvador](https://www.facebook.com/colegiomayadeelsalvador)



[colegio.maya](https://www.instagram.com/colegio.maya)