



PLAN DE ESTUDIOS 2022-2023
SECUNDARIA
11avo GRADO

LENGUAJE Y LITERATURA

Mrs. Aída Rodríguez - abrodriguez@colegiomaya.edu.sv

METODOLOGÍA LIFE AHEAD

El desarrollo personal y aprendizaje del estudiante está fortalecido por los principios filosóficos de la Metodología **LifeAhead**, la cual promueve: **Autonomía, Organización, Responsabilidad y Convivencia** con el fin de formar individuos independientes que sean capaces de tomar acciones concretas para la resolución de problemas y flexibilidad frente los cambios constantes de la vida.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso está orientado a comprender obras literarias del continente americano precolombino hasta la literatura salvadoreña contemporánea, valorando los recursos y géneros estilísticos, contextos e intenciones.

OBJETIVOS

Estudiar y comprender los contextos históricos americanos, las características literarias y autores de la época. Así como, desarrollar las competencias de comunicación, análisis e interpretación de textos.

CONTENIDO

La materia abarca desde la literatura de la América precolombina; el Descubrimiento; la Conquista y la Colonia; el romanticismo y el modernismo; el realismo: regionalista, crítico social y mágico; el vanguardismo latinoamericano; la literatura salvadoreña con su género romántico y costumbrista; y finalizando con la literatura salvadoreña contemporánea. Asimismo, se van estudiando el análisis morfosintáctico de las palabras, aplicación de las reglas ortográficas y el uso de las figuras literarias dentro de los textos estudiados.

DESTREZAS

El programa está orientado a que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

a) Comunicación literaria para interpretar el significado y sentido de los textos literarios que leen, distinguiendo cuándo habla el autor, el narrador o un personaje. Identificar y usar recursos expresivos en la construcción de escritos con intención literaria.

b) Comprensión lectora que permite la construcción del significado y sentido de textos no literarios, de uso cotidiano, académico formal y de interacción social. La comprensión de estos textos requiere del reconocimiento de su estructura, características y propósitos comunicativos.

c) Expresión escrita que requiere adecuarse al contexto comunicativo, al lector (destinatario). El conocimiento del código (sistema de escritura) y del uso de estrategias, técnicas y principios convencionales para saber planificar y construir diversos discursos, cumpliendo con la corrección gramatical y las propiedades de adecuación, coherencia y cohesión textual.

EXPECTATIVAS

Para que se puedan cumplir los objetivos de la materia es imprescindible mostrar una actitud positiva en clase, buena disposición hacia la lectura y escritura, cumplir puntualmente con las tareas asignadas y participar activamente en las diferentes actividades. Es determinante que cada estudiante disponga de los materiales o útiles respectivos.

EVALUACIÓN

Las notas de los alumnos dependen de una variedad de evaluaciones individuales y grupales, que se distribuyen de la siguiente manera:

a) 40% será de tareas y trabajos en clase o entregas en Google Classroom: como interpretación de lecturas, líneas del tiempo o mapas conceptuales, exposiciones, entre otros.

b) 60% será de exámenes literarios, proyectos y exámenes objetivos.

Los estudiantes tienen la oportunidad de presentar oportunamente correcciones de sus exámenes, como estipula la política del colegio.

FÓLDER SEMANAL o "FRIDAY FOLDER"

Los viernes, en su mayoría, se enviarán a casa resultados de dichas evaluaciones.

CITAS

Si necesita consultar o expresar alguna inquietud sobre el desarrollo o evaluación de la materia, puede solicitar una entrevista con docente en la recepción al 2316-7800 o enviar correo electrónico a iamaya@colegiomaya.edu.sv

Para más información lo invitamos a visitarnos en:



www.colegiomaya.edu.sv



[/colegiomayadeelsalvador](https://www.facebook.com/colegiomayadeelsalvador)



[colegio.maya](https://www.instagram.com/colegio.maya)

V.2052