



PLAN DE ESTUDIOS / SYLLABUS 2022-2023

PRIMARIA / ELEMENTARY SCHOOL

QUINTO GRADO / FIFTH GRADE

HOMEROOM TEACHERS

5A -Mr. Fredy Urrutia - furrutia@colegiomaya.edu.sv

5B - Mrs. Ana Cristina Orantes - orantes@colegiomaya.edu.sv

WELCOME

We look forward to many new challenges and learning opportunities in the months ahead. The purpose of this syllabus is to help answer commonly asked questions and take a brief glance at the areas we will be studying this school year.

LIFE AHEAD METHODOLOGY

Personal growth is assured through the philosophical foundations of the school's Life Ahead Methodology. Life Ahead Methodology promotes autonomy, organization, responsibility, and social skills. Its major goal is to produce self-reliant individuals who will assume an ever greater responsibility for their own learning.

SUBJECT: ENGLISH

LANGUAGE

EXPECTATIONS

- Students will learn composition skills needed for effective and oral communication in English.
- Students will develop and strengthen writing as needed by planning, revising, editing, rewriting, or trying a new approach.
- Students will demonstrate command of the conventions of standard English grammar and usage when writing or speaking.

CONTENT

- Sentences.
- Nouns.
- Verbs.
- Pronouns.
- Adjectives.
- Adverbs.
- Phrases and Clauses.
- Writing.

EVALUATION

There will be diagnostic, formative and summative evaluations. These include: tests, quizzes, projects, oral presentations.

VIRTUAL PLATFORM

Digital Platform: Into Reading Houghton Mifflin Harcourt

READING

EXPECTATIONS

Students will be able to enjoy reading stories from their textbooks and novels. The students will describe characters, settings, and major events in a story, using key details. They will retell stories, including key details, and demonstrate understanding of their central message.

CONTENT

- Novels and Short Stories
- Plot, characters and setting
- Analyze characters
- Use context clues to learn new vocabulary

EVALUATION

Reading Comprehension tests will be held every week.

TEXTBOOK

Novel: Charlie and The Chocolate Factory

Novel: The Breadwinner

HOMEWORK

Reading logs should be done from Mondays, Wednesdays and Fridays. Students have to read daily.

SPELLING

EXPECTATIONS

- Students will be able to spell and use words correctly in their everyday writing.
- Students will make connections between the spelling words and how they are used in context.

CONTENT

- Spelling words will be designated from short stories read in class every other week.
- Proofreading
- Paragraphs
- Sentences

EVALUATION

Spelling tests will be held once a week.

VIRTUAL PLATFORM

Into Reading Houghton Mifflin Harcourt English platform: Into Reading

TEACHER'S NAME AND EMAIL ADDRESS

5- Ana Cristina Orantes acorantes@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: MATH

EXPECTATIONS

Students will be able to apply the four basic operations using whole numbers, fractions and decimals. They will also be introduced into Algebraic Thinking and Integers. Mental math skills will be practiced throughout the year.

CONTENT

- Four operations up to ten-thousands
- Four operations with decimals up to thousandths
- Four operations with fractions and Mixed Numbers.
- Graphing and probability
- Understanding Percents

- Geometry: area, volume, perimeter.
- Four operations with integers.

EVALUATION

Types: diagnostic, formative and summative. Math tests will take place every Friday, based on the weekly topics.

TEXTBOOK

My Math Grade 5 (Volume 1 and 2)

TEACHER'S NAME AND EMAIL ADDRESS

5-Ms. Verónica Rodríguez - vrodriguez@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: SCIENCE

EXPECTATIONS

Students will be able to learn about Life, Physical and Earth Science as well as the Human Body. STEM activities and the application of the Design Process will be conducted regularly. Students will follow the scientific method through projects and labs throughout the year, this allows them to practice observation, prediction, analysis, research and critical thinking skills.

CONTENT

- Life Science: animals and plants, life cycles, adaptations, reproduction and change.
- Earth Science: natural forces, resources, and weather.
- Physical Science: matter, forces and energy.
- Astronomy: the solar system.
- The Human Body: nervous and circulatory, health.

EVALUATION

Types: diagnostic, formative and summative. Science will be evaluated by projects, presentations, labs and tests. These will be announced ahead of time, it depends on the length of the chapters being studied.

HOMEWORK

Unfinished classwork will have to be finished at home. Students will be asked to bring certain materials throughout the year depending on the content.

LEARNING RESOURCE

Mystery Science

TEACHER'S NAME AND EMAIL ADDRESS

5A - Ms. Ana Frances Arévalo - aarevalo@colegiomaya.edu.sv

5B - Ms. Ariela Dutriz - adutriz@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: SOCIAL STUDIES

EXPECTATIONS

Students will have the opportunity to visit, explore, describe, and compare numerous famous landmarks in Eastern Europe. Students will be traveling around the world without ever leaving the classroom.

CONTENT

- Landforms.
- Bodies of Water.
- Map skills.

- Eastern Europe.
- 5 Themes of Geography.

EVALUATION

Students will be evaluated throughout the year in various ways. There will be diagnostic, formative, and summative evaluations. These include tests, projects, oral presentations, research, amongst others.

TEACHER'S NAME AND EMAIL ADDRESS

5- Ana Cristina Orantes aorantes@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: LENGUAJE

EXPECTATIVAS

Lenguaje está orientada a desarrollar, en los estudiantes, las habilidades comunicativas entre las que sobresalen la comprensión, el análisis, la interpretación, el comentario y la producción eficaz de textos orales y escritos; la práctica de la escritura creativa y la redacción de una manera correcta, aplicando las reglas ortográficas.

CONTENIDO

- Nos comunicamos.
- Recordemos.
- Describamos y narremos.
- Actuemos.
- Sigamos instrucciones.
- De verso en verso.
- Imágenes con significado.
- Nos informamos.
- Argumentemos.

EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Evaluaciones de diferentes proyectos que los estudiantes deberán realizar; se tomará en cuenta la responsabilidad al llevar los materiales que se pedirán anticipadamente. Además de las evaluaciones sumativas con los proyectos que los estudiantes realicen, también se desarrollan exámenes cada quince días (dependiendo del contenido), siempre con previo aviso.

- Trabajo en clase: 40%
- Exámenes: 60%

TAREAS

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa dichos contenidos.

LIBRO DE TEXTO

Lenguaje 5, Santillana

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO

5A & 5B Fredy Urrutia - furrutia@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: ORTOGRAFÍA

EXPECTATIVAS

Es la materia que está orientada a motivar a los estudiantes para que a través del estudio de las reglas ortográficas, la práctica de lecturas y la creación de textos, logren desarrollar las capacidades para una correcta expresión escrita.

CONTENIDO

- Reglas ortográficas
- Acentuación de palabras.
- Uso de signos de puntuación

EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Evaluaciones cada semana o cada quince días del vocabulario que se desarrollará en clase, anticipadamente. En las evaluaciones sumativas con los proyectos que los estudiantes realicen de las materias de Español, se observará la aplicación correcta de la ortografía.

- Trabajo en clase: 40%
- Exámenes: 60%

TAREAS

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa dichos contenidos.

LIBRO DE TEXTO

Lenguaje 5, Santillana

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO

5°A -B Fredy Urrutia furrutia@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: LECTURA COMPRENSIVA

EXPECTATIVAS

Esta materia está orientada a crear el interés por la lectura y, a partir de la misma, generar en el estudiante la comprensión, análisis y pensamiento crítico de los textos que lee.

CONTENIDO

- Nos comunicamos.
- Recordemos.
- Describamos y narremos.
- Actuemos.
- Sigamos instrucciones.
- De verso en verso.
- Imágenes con significado.
- Nos informamos.
- Argumentemos.

EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Evaluaciones de lecturas propuestas del libro de texto que se hacen semanalmente en clases. Semanalmente, se lee un libro digital, utilizando la plataforma de Epic. Además, se lee un libro (cuento o pequeña novela), durante cada bimestre del año escolar.

- Trabajo en clase: 40%
- Exámenes: 60%

TAREAS

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa dichos contenidos.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO

5°A -B Fredy Urrutia furrutia@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: ESTUDIOS SOCIALES/MORAL Y CÍVICA

EXPECTATIVAS

Estudios Sociales es la materia que está orientada a desarrollar, en los estudiantes, un sentido crítico de la realidad social para que se convierta en un agente de cambio positivo desde su hogar, escuela, comunidad y sociedad.

CONTENIDO

- La región donde vivimos.
- Recursos naturales: tesoros que compartimos.
- Así vivimos los de América Central.
- América Central: realidades, desafíos y esperanza.
- La identidad de América Central a través de la realidad histórica.
- Continuidad y cambio de las sociedades pasadas y presentes de América Central.

EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Evaluaciones de diferentes proyectos (actividades STEM) que los estudiantes deberán realizar. Se tomará en cuenta la responsabilidad al llevar los materiales que se pedirán anticipadamente. Además de las evaluaciones sumativas con los proyectos que los estudiantes realicen, también se desarrollan exámenes cada quince días (dependiendo del contenido), siempre con previo aviso.

- Trabajo en clase: 40%
- Exámenes: 60%

TAREAS

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa dichos contenidos.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO

5°A -B Fredy Urrutia furrutia@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: EDUCACIÓN FÍSICA

EXPECTATIVAS

Nuestras habilidades físico-motoras y deportivas: Inicia la secuencia con la noción de flexión-extensión del cuerpo, fuerza muscular del tronco y extremidades, movimientos básicos (colgarse, saltos, caminar, correr, etc.), tensión-relajación muscular, la respiración y las habilidades manipulativas (golpear, cachamos y rebotar pelotas y rodar objetos e implementos deportivos)

Estimulan las capacidades motoras (coordinativas y condicionales) hábitos y actitudes pertinentes, entendiendo como condición física al desarrollo de la dimensión corporal de la persona para mejorar su calidad de vida.

Expectativas de logros: Valorar los efectos que producen las actividades físicas en la salud, tomando conciencia de acciones que la benefician o perjudican tanto en la vida cotidiana como en la búsqueda de mejores rendimientos de prácticas corporales específicas.

Respetar y valorar las producciones propias y las posibilidades de los demás.

Facilitar la disponibilidad corporal en la acción a través de amplias y ricas experiencias de movimiento.

Conocer las formas y métodos para desarrollar las capacidades motoras (condicionales y coordinativas) y expresivas; y la relación entre éstas en su bienestar personal y social

Los juegos y los deportes. En este eje se considera el rescate de la actitud lúdica como esencia imprescindible para el desarrollo de la persona, que adquirirá distintas formas: juegos simbólicos, juegos motores, juegos reglados, juegos ambientales, juegos perceptivos, deportes.

Expectativas de logros: Valorar el placer de jugar y del trabajo cooperativo, la tolerancia en la victoria y la derrota en situación de competencia.

Respetar las reglas en juegos compartidos.

Comprender la importancia del juego y la necesidad de negociar.

Conocer la lógica de los deportes practicados, sus principios tácticos y estratégicos y de modo general, las técnicas específicas básicas.

Reconocer la práctica deportiva como forma de expresión y recreación personal.

CONTENIDO

- Habilidades perceptivo-motoras: comprende aspectos relativos a la percepción sensorial y motora: lateralidad, equilibrio, ritmo; además la orientación del movimiento en el tiempo y espacio, entre otros. Este bloque de contenidos es básico para el aprendizaje de otras habilidades más complejas. El desarrollo equilibrado requiere atención de la base sensorial y perceptiva para la edificación de una motricidad inteligente.
- Conocimiento y expresión corporal: este bloque integra aspectos relacionados con el conocimiento del cuerpo y sus funciones, desde la percepción global (auto concepto y autoimagen) hasta la percepción de las partes y sus funciones motoras como componentes de un todo en la intervención psicomotora. Esto permite integrar valores en el ámbito de la Educación Física como el respeto y la convivencia. Este bloque también incluye las posibilidades expresivas del cuerpo como una forma de desarrollar y ampliar la comunicación, partiendo de los movimientos, gestos y otras posibilidades.
- Aptitud física y habilidades deportivas: Agrupa las propiedades y características anatómicas y fisiológicas innatas en cada individuo, de tal forma que se potencien para el desempeño óptimo en el contexto sociocultural de las personas. Esto implica respetar y atender la diversidad existente entre los
- educandos. Con este planteamiento se promociona el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas que facilitan la práctica de algunas modalidades deportivas, grupales e individuales.
- Movimiento y salud: Este bloque comprende contenidos relacionados con las posturas y formas adecuadas de movernos tanto en condiciones cotidianas, en la ejercitación física y en las prácticas deportivas; además, aborda conocimientos de carácter fisiológico y hábitos higiénicos que permiten proteger el organismo al ejecutar actividad física.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO PROFESOR

Mr. David González - dgonzalez@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: ARTE**EXPECTATIVAS**

Desarrollar al máximo la creatividad de los estudiantes fortaleciendo destrezas motoras finas. Utilizar el arte como medio de expresión, el internacionalismo como parte de formación integral y cultural. Aplicando las técnicas de arte como forma de expresión.

CONTENIDO

- Conocimiento de términos artísticos.
- Figura y concepto.
- Formación de figuras geométricas.
- Arte abstracto y realista.
- Artistas Salvadoreños.
- El Internacionalismo
- El Paisaje como género artístico
- Los Texturizados
- El Collage como técnica artística
- La línea y la expresión artística
- la teoría del color

EVALUACIÓN

Se evaluará de forma formativa y sumativa de acuerdo a los trabajos desarrollados en clase.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO PROFESOR

Ms. Beatriz Harrison- bharrison@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: MÚSICA**EXPECTATIVAS**

- Desarrollar familiaridad y aprecio por la música vocal e instrumental del mundo.
- Conocer los roles históricos, culturales y significativos de personas adultas.
- Comprender contextos y rasgos de la música tradicional salvadoreña.
- Crear propuestas y montajes sobre temáticas de importancia para los estudiantes.

CONTENIDO

- En el mundo todos y todas musicamos.
- Nos expresamos mediante músicas de épocas pasadas.
- Cultura tradicional salvadoreña
- Composición musical
-

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO PROFESOR

Mrs. Jenny Chévez jchevez@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: TECHNOLOGY INTEGRATION**EXPECTATIONS**

- Students will be able to use programs such as Docs, Slides and Sheets (G Suite programs) to reinforce and present topics learned in class.

- Students will learn standard output and input devices to successfully operate computers and other electronic devices.
- Students will learn to use a computer for both directed and independent learning activities.
- Improve students' knowledge of a variety of computer concepts and terminology.
- Familiarize students with Internet safety procedures and computer ethics.
- Enhance students' awareness of the importance of computer technology in today's academic environment.
- Develop students' ability to apply class discussion topics in various contexts.
- Encourage students to become lifelong learners and seek opportunities to expand their knowledge of computer technology outside of class material alone.

Content:

- Digital Citizenship: Consider what "media balance" means, and how it applies to them
- Define "the curiosity gap."
- Explain how clickbait uses the curiosity gap to get your attention.
- Compare and contrast different kinds of online-only friendships.
- Describe the benefits and risks of online-only friendships.
- Recognize similarities and differences between in-person bullying, cyberbullying, and being mean.
- Empathize with the targets of cyberbullying.
- Identify strategies for dealing with cyberbullying and ways they can be an upstander for those being bullied.
- Students use EBSCO as their main source of information when they prepare reports and investigate curriculum related topics.
- Students continue to build skills in keyboarding and word processing. Lab time is used to conduct Internet research (using EBSCO), and online games and activities to strengthen fundamental skills. Activities are curriculum based to reinforce content given in language arts, mathematics and science.
- Google Docs: Google Docs is a free Web-based application which a user can use to create documents and spreadsheets. If you are a Google docs user you can import, create, edit and update documents and spreadsheets in various fonts and file formats, combining text with formulas, lists, tables and images. Students have the opportunity to do collaborative work, get feedback in real time, share their documents on the web, and collaborate and brainstorm as a team.
- Google Slides: The benefit of creating a presentation using Google Slides is that the finished presentation is: Easy to share (e.g. via a link or embedded on a site). Easy to collaborate with others. Easy to access anywhere there is Internet access.

TEACHER'S NAME AND EMAIL

Ms. Rosa Elisa Escobar- rescobar@colegiomaya.edu.sv

READING LOG

Reading logs should be done Mondays, Wednesdays and Fridays. Students have to read daily.

JOURNAL

Journals should be done every Tuesday and Thursday.

WEEKLY FOLDER

Every Friday a folder with the week's evaluations will be sent home.

NEWSLETTER

Every Monday the homeroom teachers will send a newsletter via email informing parents about the topics that will be studied throughout the week, upcoming events and evaluations.

INTERNATIONALISM ACTIVITIES

Students will learn about world cultures by researching and working on Powerpoint presentations.

ASSESSMENT

- Students will be evaluated throughout the school year in various ways. There will be diagnostic, formative and summative evaluations. These include: tests, quizzes, projects, oral presentations, research, papers, surveys, amongst others.
- The percentages for grading are: Tests and Quizzes 60% & Classwork 40%.
- Math tests will take place every Friday.
- Spelling tests every week.
- Science, Language, Social Studies and Reading tests will be announced ahead of time, because it depends on the length of the chapters being studied.
- Students will take the IOWA Test of Basic Skills in the areas of Reading, Math, Science, Social Studies and Language.
- Students will take midterm exams at the end of the first semester and final exams at the end of the year.

APPOINTMENTS:

If you have any questions, you can request a meeting with the teacher by sending an email to iamaya@colegiomaya.edu.sv or calling 2316-7800.

For further information, we invite you to visit us at:



www.colegiomaya.edu.sv



[/colegiomayadeelsalvador](https://www.facebook.com/colegiomayadeelsalvador)



[colegio.maya](https://www.instagram.com/colegio.maya)

V. 2062

