



PLAN DE ESTUDIOS / SYLLABUS 2022-2023
PRIMARIA / ELEMENTARY SCHOOL
TERCER GRADO / THIRD GRADE

HOMEROOM TEACHERS

3A - Mrs. Marisol Lopez Murillo rlopez@colegiomaya.edu.sv
3B - Ms. María Teresa Bigueur- mbigueur@colegiomaya.edu.sv

WELCOME

Welcome 3rd grade parents!

We look forward to many challenges and learning opportunities in the months ahead. The following are important "things to know" to be successful in 3rd grade.

LIFE AHEAD METHODOLOGY

Personal growth is assured through the philosophical foundations of the school's Life Ahead Methodology. The Life Ahead Methodology promotes autonomy, organization, responsibility, and social skills. Its major goal is to produce self-reliant individuals who will assume ever-greater responsibility for their own learning.

SUBJECT: ENGLISH

LANGUAGE

EXPECTATIONS

Students will be able to identify kinds of sentences, and parts of a sentence, apply verbs in the correct tense, and elaborate a paragraph with sentence fluency.

CONTENT

- Sentences.
- Nouns.
- Adjectives.
- Verbs.
- Articles.
- Synonyms and homophones.
- Adverbs.
- Writing a paragraph.
- Writing process.

EVALUATION

- The course will be assessed by diagnostic, formative, and summative assessments.
- Assessment methods may include self-assessment, peer assessment, and teacher assessment.
- Assessment tools will include rubrics for written and oral work; some graded activities may be worksheets, projects, and presentations.

EXTBOOK/ VIRTUAL PLATFORM

Into Reading - Houghton Mifflin Harcourt

HOMEWORK

-Exercises will be assigned from topics done in class once a week.

READING

EXPECTATIONS

Students will be able to understand, analyze and summarize short stories and novels and enjoy reading.

CONTENT

- Short stories and novels.
- Identify story elements.
- Mechanical Reading.
- Reading Comprehension.

EVALUATION

- The course will be assessed by diagnostic, formative, and summative assessments.
- Assessment may be reading comprehension worksheets, summaries, and round table discussions.

TEXTBOOK/ VIRTUAL PLATFORM

Into Reading - Houghton Mifflin Harcourt

HOMEWORK

- Reading Log.
- Students will have assigned reading to read at home.

SPELLING

EXPECTATIONS

Students will be able to learn to spell common spelling patterns and troublesome words, link spelling and meaning, and apply words in a sentence and paragraphs.

CONTENT

Spelling words will be assigned from short stories read in class.

- Proofreading
- Context clues
- Definitions
- Writing Paragraphs
- Sort words in alphabetical order

EVALUATION

- The course will be assessed by diagnostic, formative, and summative assessments.
- Assessment methods may include self-assessment, peer assessment, and teacher assessment.
- Some graded activities may be worksheets, written work, and presentations.

TEXTBOOK/ VIRTUAL PLATFORM

Into Reading - Houghton Mifflin Harcourt

HOMEWORK

Exercises will be assigned from topics done in class once a week.

SUBJECT: MATH

EXPECTATIONS

Students will be able to solve addition, subtraction, multiplication, and division problems. Solve problems regarding decimals and fractions.

CONTENT

- Place value up to thousands.
- Add and subtract numbers with and without regrouping.
- Graphs: bar and line graphs.

- Multiplications: multiply 3 digit numbers by 1 digit number, multiply 2 digits by 2 digit numbers.
- Divisions: simple and long division.
- Fractions: write, compare, add and subtract with like denominators.
- Time: tell time to the hour and minute, elapsed time.
- Money.
- Decimals: up to thousandths.
- Roman Numerals up to 50.
- Probability.
- Geometry: lines and angles.

EVALUATION

The course will be assessed by diagnostic, formative and summative assessments. Math tests will take place every Friday based on the weekly topics.

TEXTBOOK

McGraw-Hill My Math.

HOMEWORK

Exercises will be assigned from topics.

SUBJECT: SCIENCE

EXPECTATIONS

Students will be able to label parts of a plant and learn how plants and animals live and grow, and understand force, energy, matter, and sounds. They will learn about the solar system and changes in Earth and body systems.

CONTENT

- Life Science: animals and plants, life cycles, adaptations, growth and change.
- Earth Science: natural forces, water, soil, and weather.
- Physical Science: matter.
- Astronomy: the solar system.
- The Human Body: internal and external organs Body Systems: digestive and muscular and health.

EVALUATION

Diagnostic, Formative, and Summative. We will evaluate classwork on a weekly basis. Assessment methods may include self-assessment, peer assessment, and teacher assessment. by projects, presentations, and tests. These will be announced ahead of time; it depends on the length of lessons being studied. Assessment tools will include rubrics for written and oral work; some graded activities may be worksheets, projects, and presentations.

LEARNING RESOURCE

Mystery Science

HOMEWORK

Homework will be assigned according to topics in class; these activities will be appropriate for students to work on their own as a review from class at home. Depending on the content, students may be asked for some recycling materials throughout the year.

SUBJECT: SOCIAL STUDIES

EXPECTATIONS

Students will be able to identify and describe kinds of communities, landforms, and cultures. They will also be able to interpret and use maps.

CONTENT

- Map Skills.

- People Build Communities.
- Communities have History.
- Communities have Governments.
- Communities make Goods.
- People Earn Money.
- Community Celebrations, Special days and Special people.
- North America Countries.
- Mayan Civilization.

EVALUATION

The course will be assessed by Diagnostic, Formative and Summative assessments.

Assessment methods may include self-assessment, peer assessment, and teacher assessment by projects, presentations, and tests.

These will be announced ahead of time; it depends on the length of lessons being studied. Assessment tools will include rubrics for written and oral work; some graded activities may be worksheets, projects, and presentations.

TEXTBOOK

MACMILLAN/MCGRAW-HILL Our Communities .

HOMEWORK

Homework will be assigned according to topics in class; these activities will be appropriate for students to work on their own as a review from class at home. Depending on the content, students may be asked for some recycling materials throughout the year.

SUBJECT: LENGUAJE

EXPECTATIVAS

Desarrollar la capacidad para comunicarse eficazmente con su entorno mediante la expresión y comprensión oral y escrita.

CONTENIDO

- Nos conocemos.
- Recordemos.
- Narremos.
- Describamos.
- Sigamos instrucciones.
- Las imágenes también nos hablan.
- Juguemos con versos.
- Nos informamos.
- Organicemos la información.

EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Los exámenes se desarrollan cada quince días o semanalmente (dependiendo del contenido), siempre con previo aviso.

LIBRO DE TEXTO

"Lenguaje 3". Editorial Santillana

TAREAS

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa.

NOMBRE Y CORREO MAESTROS

Ms. Karla Mendoza - kmendoza@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: LECTURA COMPRENSIVA

EXPECTATIVAS

Ejercitar la lectura comprensiva y mecánica identificando la idea principal, los personajes principales y secundarios y los lugares; así como también el inicio, el nudo y el final de historias y textos que lee. Fomentar el gusto por la lectura.

Desarrollar el pensamiento crítico.

CONTENIDO

- Estructura de los libros.
- Estrategias de lectura.
- Lectura de cuentos, fábulas, leyendas y poemas (diferenciándose entre sí).
- El tono de voz.
- Identificación de la idea principal y secundaria en textos que lee.

"Lectura Comprensiva" va de la mano con las materias de Lenguaje, Ortografía y Estudios Sociales por medio del apoyo de algunos contenidos de dichas materias.

EVALUACIÓN

Evaluación de:

- Lectura mecánica.
- Lectura comprensiva (desarrollando cuestionarios sobre lecturas que se leen en clase).
- Exámenes orales y escritos sobre los libros de lectura (1 libro para cada uno de los últimos periodos escolares).
- Exámenes escritos por medio de la plataforma Epic.

TAREAS

Lectura de libros que serán prestados en la biblioteca del Colegio; lectura libre, lecturas de otros textos y de libros digitales (indicadas por el maestro).

NOMBRE Y CORREO MAESTROS

Ms. Karla Mendoza kmendoza@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: ESTUDIOS SOCIALES

EXPECTATIVAS

Practicar las normas de convivencia social para fortalecer el sentimiento de autoestima y convivencia armónica por medio de la práctica de valores.

CONTENIDOS

- El medio que nos rodea.
- Nosotros en el Medio.
- La sociedad en que vivimos..Nosotros convivimos.
- El tiempo.
- Somos nuestro pasado.

EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Evaluaciones de diferentes proyectos y/o actividades STEM que los estudiantes deberán realizar. Se tomará en cuenta la responsabilidad respecto a los materiales que se pedirán anticipadamente. Además de las evaluaciones sumativas con los proyectos que los estudiantes realicen, también se desarrollan exámenes cada quince días (dependiendo del contenido), siempre con previo aviso; deberán grabar videos, entre otros.

MATERIAL DE APOYO

Videos, hojas de trabajo, material reciclable, etc.

TAREAS

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos en casa, dichos contenidos.

NOMBRE Y CORREO MAESTROS

Ms. Karla Mendoza kmendoza@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: ORTOGRAFÍA

EXPECTATIVAS

Aplicar reglas ortográficas al leer y al escribir.

CONTENIDO

- Uso de mayúsculas.
- Signos de puntuación: uso de punto, dos puntos y coma.
- Signos de interrogación y de admiración.
- Palabras agudas y agudas.
- Palabras terminadas en aje - eje - ívoro - ívora.
- Plural de palabras terminadas en z.
- Sinónimos y antónimos.

EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas y sumativas (exámenes escritos, orales y dictados).

NOMBRE Y CORREO MAESTROS

Ms. Karla Mendoza - kmendoza@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: ARTE

EXPECTATIVAS

Desarrollar al máximo la creatividad del estudiante fortaleciendo destrezas motoras finas, trabajar el tema del internacionalismo como parte de formación integral y cultural. Aplicando las técnicas de arte como forma de expresión.

CONTENIDO

- Teoría del color, círculo cromático.
- Formación de colores mediante combinación de los mismos. (colores primarios, secundarios y terciarios)
- Desarrollo de la motricidad fina. (dobletes).
- El Internacionalismo
- El Paisaje como género artístico
- Los Texturizados
- El Collage como técnica artística
- La línea y la expresión artística
- la teoría del color

EVALUACIÓN

Se evaluará el trabajo desarrollado en clase.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO PROFESOR

Ms. Beatriz Harrison- bharrison@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: TECHNOLOGY INTEGRATION

EXPECTATIONS

- Students will be able to use Docs, Sheets, Slides (G Suite programs).
- Students will learn standard output and input devices to successfully operate computers and other tech devices.
- Students will learn to use a computer for both directed and independent learning activities.
- Improve students' knowledge of a variety of computer concepts and terminology.
- Familiarize students with Internet safety procedures and computer ethics.
- Enhance students' awareness of the importance of computer technology in today's academic environment.
- Develop students' ability to apply class discussion topics in various contexts.
- Encourage students to become lifelong learners and seek opportunities to expand their knowledge of computer technology outside of class material alone.

CONTENT

- Google Docs: The first professional computer application is Microsoft Word that is important to learn. It's important because it will help you in creating, editing documents, live document sharing, and editing etc. There are various uses of Microsoft Word in our daily life. Students will focus in the online version of Google Docs so they can access their work from their email.
- Digital Citizenship: Identify examples of online responsibilities to others.
- Define the term "password" and describe a password's purpose.
- Help your students think critically about the online identities they're creating.
- Identify ways they can post online to best reflect who they are.
- Decide what kinds of statements are OK to say online and which are not.
- Understand that it's important to think about the words we use, because everyone interprets things differently.
- Identify different reasons why someone might alter a photo or video.
- Introduction to EBSCO search engine.
- Students use EBSCO as their main source of information when they prepare reports and investigate curriculum related topics.

TEACHER'S NAME AND EMAIL

Rosa Elisa Escobar - rescobar@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: EDUCACIÓN FÍSICA

EXPECTATIVAS

Aplicar formas básicas de ejercitar flexibilidad, fuerza, rapidez, así como técnicas básicas de cachar, saltar, correr, lanzar, rodar, rebotar, golpear, jugar diferentes deportes adecuando la respiración a la exigencia el esfuerzo y tomando en cuenta su capacidad física y funcional, utilizando conocimientos, procedimientos y técnicas de ejecución para incrementar la autonomía, la eficiencia físico-funcional y las habilidades motrices.

Expectativas de logros: Valorar los efectos que producen las actividades físicas en la salud, tomando conciencia de acciones que la benefician o perjudican tanto en la vida cotidiana como en la búsqueda de mejores rendimientos de prácticas corporales específicas.

Respetar y valorar las producciones propias y las posibilidades de los demás.

Facilitar la disponibilidad corporal en la acción a través de amplias y ricas experiencias de movimiento. Conocer las formas y métodos para desarrollar las capacidades motoras (condicionales y coordinativas) y expresivas; y la relación entre éstas en su bienestar personal y social

Los juegos y los deportes. En este eje se considera el rescate de la actitud lúdica como esencia imprescindible para el desarrollo de la persona, que adquirirá distintas formas: juegos simbólicos, juegos motores, juegos reglados, juegos ambientales, juegos perceptivos, deportes.

Expectativas de logros: Valorar el placer de jugar y del trabajo cooperativo, la tolerancia en la victoria y la derrota en situación de competencia.

Respetar las reglas en juegos compartidos.

Comprender la importancia del juego y la necesidad de negociar.

Conocer la lógica de los deportes practicados, sus principios tácticos y estratégicos y de modo general, las técnicas específicas básicas.

Reconocer la práctica deportiva como forma de expresión y recreación personal.

CONTENIDO

Así sentimos, nos movemos y orientamos (Habilidades perceptivo-motoras).

Inicia con la noción de esquema y movimiento corporal, posteriormente desarrolla la participación de los órganos de los sentidos en la respuesta motora, hábitos higiénicos, la direccionalidad en el espacio (izquierda-derecha, arriba-abajo, etc.), formación de grupos, trayectorias en línea recta, en línea curva y en zig-zag; límites espaciales (hacia aquí, hacia ahí, hacia allá, etc.); formación grupal: parejas, tríos, filas, columnas y círculos.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO PROFESOR

Mr. David González - dgonzalez@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: MÚSICA

EXPECTATIVAS

- Apreciar la diversidad étnica, cultural y musical de El Salvador.
- Apreciar las músicas del mundo
- Leer ritmos sencillos y alturas apropiadas en notación tradicional utilizando un xilófono de al menos 1 octava.
- Crear canciones con mensajes hacia la preservación ambiental y convivencia con el planeta.

CONTENIDO

- La música salvadoreña.
- Bailes tradicionales y populares de El Salvador.
- Repertorio folclórico salvadoreño e himnos patrios.
- Músicas del mundo.
- El paisaje sonoro de la naturaleza.
- Elementos de la notación tradicional.
- Cualidades y cuidados del instrumento musical melódico.
- Elementos constitutivos de la música.
- Repertorio instrumental variado.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO PROFESOR

Ms. Jenny Chévez - jchevez@colegiomaya.edu.sv

READING LOG

Students should read every day for a minimum of 15 minutes; 5 points will be deducted from their grade each time they don't read.

JOURNAL

Students must work on assigned journal entries.

WEEKLY FOLDER

Every Friday week's evaluations will be sent home via email.

NEWSLETTER

Every Monday the homeroom teachers will send a newsletter via email informing parents about the topics that will be studied throughout the week, upcoming events and evaluations.

INTERNATIONALISM ACTIVITIES

Internationalism activities: It is important for students to acquire international awareness, 3A and 3B will be Investigating about different countries in **Western Europe**. They will have to research and they will also have the opportunity to share with their classmates.

ASSESSMENT

- Students will be evaluated throughout the school year in various ways. There will be diagnostic, formative and summative evaluations. These include: tests, quizzes, projects, oral presentations, research, papers, surveys, amongst others.
- The percentages for grading are: Tests and Quizzes 60% & Classwork 40%.
- Science, Social Studies, and English tests will be announced ahead of time, because it depends on the length of the topics being studied.
- Math Tests will be every Friday.
- Students will take the IOWA Test of Basic Skills in the areas of Reading, Math, Science, Social Studies, and Language.
- Students will take midterm exams at the end of the first semester and final exams at the end of the school year.

APPOINTMENTS:

If you have any questions, you can request a meeting with the teacher by sending an email to iamaya@colegiomaya.edu.sv or calling 2316-7800.

For further information, we invite you to visit us at:



www.colegiomaya.edu.sv



[/colegiomayadeelsalvador](https://www.facebook.com/colegiomayadeelsalvador)



[colegio.maya](https://www.instagram.com/colegio.maya)

v. 2062