



## PLAN DE ESTUDIOS / SYLLABUS 2021-2022

PRIMARIA / ELEMENTARY SCHOOL

PRIMER GRADO / FIRST GRADE

### HOMEROOM TEACHERS

1A - Ms. Helga Portillo - [hportillo@colegiomaya.edu.sv](mailto:hportillo@colegiomaya.edu.sv)

1B - Ms. Ana Frances Arévalo - [aarevalo@colegiomaya.edu.sv](mailto:aarevalo@colegiomaya.edu.sv)

### WELCOME

First grade is an exciting time as children embark upon new adventures in the world of learning. This is a year of important transitions. During first grade, your child will learn how to read, write, add, subtract, and so much more. I hope to make your child's learning experience a fun and exciting one, and I hope to instill acquiring skills as he/she is developmentally ready. Maintaining each child's self-esteem and building a secure foundation for future growth will always remain a priority in our first grade.

Here are some ways you can help:

- Celebrate your child's success, no matter how small it may seem. This will keep your child enthusiastic about learning and proud of their work!
- Read to and with your child everyday, if possible. The more your child is exposed to language, the easier it will be for him/her to incorporate new skills in reading and writing in the classroom. Remember to record all reading in your child's reading log. I am looking forward to working with your child this year and helping him/her to achieve his/her full potential.

### LIFE AHEAD METHODOLOGY

Personal growth is assured through the philosophical foundations and the school's Life Ahead Methodology. The Life Ahead Methodology promotes autonomy, organization, responsibility, and social skills. Its major goal is to produce self-reliant individuals who will assume an ever greater responsibility for their own learning.

It is important that we work together to enforce in our children the four pillars of our methodology (autonomy, organization, responsibility, and social skills). This will help them gain more self-confidence, improve social skills, and be more independent and responsible.

### SUBJECT: ENGLISH

### EXPECTATIONS

During this year students will gain more vocabulary, improve their reading and writing skills.

### CONTENT

- Language: Types of sentences, subject and predicate, nouns, verbs, adjectives, pronouns, and writing skills.
- Spelling: Words with long and short vowel sounds, and phonics.
- Reading: Short stories, make-believe stories, biographies, and real life stories.

### EVALUATION

Diagnostic, Formative, and Summative.

We will evaluate Classwork on a weekly basis. The sum of these grades will be the average of the student grade for each period.

**TEXTBOOK**

Into Reading - Houghton Mifflin Harcourt

**HOMEWORK**

Unfinished classwork will be sent home if needed.

**SUBJECT: MATH****EXPECTATIONS**

Students will be able to improve their math skills, add and subtract with and without regrouping up to 100.

**CONTENT**

- Mental Math Strategies.
- Addition with and without Regrouping.
- Subtraction with and without Regrouping.
- Fractions.
- Money.
- Weight.
- Solid shapes-

**EVALUATION**

Diagnostic, Formative, and Summative.

We will evaluate Classwork on a weekly basis. The sum of these grades will be the average of the student grade for each period.

**TEXTBOOK**

My Math - McGraw-Hill

**HOMEWORK**

Unfinished classwork will be sent home if needed.

**SUBJECT: SCIENCE****EXPECTATIONS**

Students will be able to ask thoughtful questions, learn ways to frame their research, interpret information, explore, experiment, make findings, and report these in organized and creative ways.

**CONTENT**

- Landforms.
- The Scientific Method and the Engineer Process.
- Bodies of Water.
- Forces.
- Matter.
- Living and Nonliving Things.
- Objects in the Sky.
- Health.

## **EVALUATION**

Diagnostic, Formative, and Summative.

We will evaluate Classwork on a weekly basis. The sum of these grades will be the average of the student grade for each period.

## **HOMEWORK**

Unfinished classwork will be sent home if needed.

### **SUBJECT: SOCIAL STUDIES**

## **EXPECTATIONS**

Students will learn important Social Studies concepts. They will use their creativity to show the information they have learned. Students will gain international awareness.

## **CONTENT**

- Map Skills.
- Rules and Laws.
- Landforms and Bodies of Water.
- El Salvador: Landmarks.
- Past and Present.
- Types of Jobs.
- Cultures around the World.

## **EVALUATION**

Diagnostic, Formative, and Summative.

We will evaluate Classwork on a weekly basis. The sum of these grades will be the average of the student grade for each period.

## **HOMEWORK**

Unfinished classwork will be sent home if needed.

### **SUBJECT: LENGUAJE**

## **EXPECTATIVAS**

Los estudiantes podrán expresar sus ideas de forma oral y escrita, desarrollarán la capacidad de expresarse delante de la clase.

## **CONTENIDO**

- Dominar la escritura cursiva de mayúsculas y minúsculas.
- Ubicación espacial (cuaderno).
- El abecedario.
- Comprensión y realización de historietas.
- Clasificación de palabras por el número de sílabas.
- Sílabas tónicas.
- Palabras agudas.
- Uso de la conjunción Y para unir nombres y adjetivos.
- Palabras primitivas y derivadas.
- Redactar oraciones con sentido lógico.
- Reconocer sujeto, predicado.

- Noción del verbo.
- Los artículos.
- Noción de los sustantivos propios y comunes.
- Palabras sinónimas y antónimas.
- Escribir pequeñas historias.
- El cuento.
- Adivinanzas, bombas, refranes, leyendas, trabalenguas, fábulas.
- Noción de los adjetivos.
- Oraciones interrogativas y exclamativas.
- Escribir palabras y oraciones al ser dictadas.
- Seguir indicaciones orales y escritas.
- Trabajo en equipo.

### **EVALUACIÓN**

Diagnóstica, formativa y sumativa.

Se evaluará el trabajo de clase semanalmente, la suma de todas las notas será el promedio de los exámenes para cada periodo.

### **LIBRO DE TEXTO**

Lenguaje, Volumen 1. Santillana.

### **TAREAS**

Se enviarán trabajos no finalizados a casa cuando sea necesario.

### **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO**

1A- Ms. Lorena Calderón - [acalderon@colegiomaya.edu.sv](mailto:acalderon@colegiomaya.edu.sv)

1B- Ms. Alejandra Rodríguez - [arodriguez@colegiomaya.edu.sv](mailto:arodriguez@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: ORTOGRAFÍA**

### **EXPECTATIVAS**

Los estudiantes podrán escribir oraciones con sentido lógico y buena ortografía.

### **CONTENIDO**

- Uso de mayúsculas.
- Uso de vocales.
- Uso de consonantes.
- Uso de las sílabas: ga, go, gu, ge gi, fl, fr, bl, br, cl, cr.

### **EVALUACIÓN**

Sumativa. Se evaluará el trabajo de clase semanalmente, con un dictado los días jueves.

### **TAREAS**

Se enviarán trabajos no finalizados a casa cuando sea necesario.

### **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO**

1A- Ms. Lorena Calderón - [acalderon@colegiomaya.edu.sv](mailto:acalderon@colegiomaya.edu.sv)

1B- Ms. Alejandra Rodríguez - [arodriguez@colegiomaya.edu.sv](mailto:arodriguez@colegiomaya.edu.sv)

## SUBJECT: LECTURA COMPRESIVA

### EXPECTATIVAS

Leer con fluidez, interpretando la lectura.

### CONTENIDO

- Lectura de los cuentos cortos del libro de hojas mágicas.
- Fábulas y poemas.
- Cuentos fantásticos.
- Ciencias y naturaleza.
- Leyendas, mitos e historias.
- Pasatiempos.

### EVALUACIÓN

Sumativa. Se evaluará el trabajo de clase semanalmente o cuando se termine la lectura.

### TAREAS

Se enviarán trabajos no finalizados a casa cuando sea necesario.

### NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO

1A- Ms. Lorena Calderón - [acalderon@colegiomaya.edu.sv](mailto:acalderon@colegiomaya.edu.sv)

1B- Ms. Alejandra Rodríguez - [arodriguez@colegiomaya.edu.sv](mailto:arodriguez@colegiomaya.edu.sv)

## SUBJECT: ESTUDIOS SOCIALES/MORAL Y CÍVICA

### EXPECTATIVAS

Los alumnos deberán identificarse a sí mismos, a sus compañeros y al personal del colegio, aceptando sus diferencias y cualidades, para desenvolverse adecuadamente dentro de la sociedad.

### CONTENIDO

- Características físicas.
- Símbolos patrios.
- Los viajes de Cristóbal Colón
- Noción de espacio.
- Puntos de referencia.
- Centro escolar. Dependencias del colegio.
- Trabajos y funciones del personal del colegio
- Derechos y deberes en el colegio.
- La vivienda. Dependencias y enseres
- Paisaje geográfico. Natural y Social.
- Profesiones y oficios.
- La familia. Tipos de familia.
- Necesidades de la familia.
- Derechos y deberes de la familia.
- Actividades productivas de la comunidad.
- Medios de transporte.

- Normas de seguridad vial.
- Vías de comunicación.
- Medios de comunicación social.
- Cambios producidos en la naturaleza.
- Desastres naturales.
- Línea de tiempo.

## **EVALUACIÓN**

Diagnóstica, formativa y sumativa.

Se evaluará el trabajo de clase semanalmente, la suma de todas las notas será el promedio de los exámenes para cada periodo.

## **TAREAS**

Se enviarán trabajos no finalizados a casa cuando sea necesario.

## **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO**

1A- Ms. Lorena Calderón - [acalderon@colegiomaya.edu.sv](mailto:acalderon@colegiomaya.edu.sv)

1B- Ms. Alejandra Rodríguez - [arodriguez@colegiomaya.edu.sv](mailto:arodriguez@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: EDUCACIÓN FÍSICA**

## **EXPECTATIVAS**

- Orientar de forma global, coordinada y orientada su ubicación y las acciones motoras en el espacio y en el tiempo, reconociendo su cuerpo, las propiedades físicas y funcionales para desenvolverse con autonomía y seguridad en el entorno físico.
- Proteger el organismo mediante la adopción consciente de posturas adecuadas y la práctica de actividades físicas en condiciones de higiene, hidratación y prevención de accidentes, lesiones óseo-articulares y musculares, a fin de potenciar y conservar su salud física y mental.
- Utilizar carreras, movimientos de tensión-flexión, manipulación de implementos y movilización de objetos con los pies para desarrollar rapidez, fuerza y flexibilidad muscular, demostrando perseverancia, esmero y respeto hacia los demás, adecuando la respiración a la exigencia física y tomando medidas de prevención en accidentes o lesiones, de manera que participe en juegos colectivos con autonomía y seguridad.
- Experimentar y dar significado a la expresión de emociones, ideas y representación de elementos naturales del entorno, utilizando movimientos y gestos corporales con gratificación y entusiasmo.

## **CONTENIDO**

### **Ejercitemos nuestro cuerpo**

#### **Las partes de tu cuerpo**

La respiración

Tensión-relajamiento muscular

Equilibrio: estático y dinámico

Lateralidad

Elasticidad de músculos

Movilidad de articulaciones

Movimientos básicos: caminar, correr y saltar

### **Nos coordinamos rítmicamente**

El ritmo  
Orientación espacial: cerca, lejos, ancho y angosto  
Movilización de objetos  
Saltos  
Coordinación de brazos y piernas

### **Así coordinamos nuestros movimientos**

Rodadas sobre la espalda  
Lanzamientos: lanzar objetos dentro de cajas  
Atrapar objetos: con pies y manos (cachar)  
Golpear diversas clases de objetos  
Coordinación ojo-mano, ojo-pie

### **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO**

Mr. David González - [dgonzalez@colegiomaya.edu.sv](mailto:dgonzalez@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: ARTE**

### **EXPECTATIVAS**

Los estudiantes serán capaces de expresar sus ideas a través del arte. Mediante colores, técnicas y su propia creatividad. Trabajar el tema del internacionalismo como parte de la formación integral y cultural.

### **CONTENIDO**

- Teoría de color.
- Conocimiento de los colores primarios y combinaciones con sus cualidades.
- Desarrollo de destrezas (motricidad fina y dobleces).
- Aplicación de nuevas técnicas (collage).
  - El Internacionalismo.
  - El Paisaje como género artístico.
  - Los Texturizados.
  - El Collage como técnica artística.
  - La línea y la expresión artística.
  - la teoría del color.

### **EVALUACIÓN**

Se evaluará el trabajo desarrollado en clase.

### **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO**

Ms. Beatriz Harrison - [bharrison@colegiomaya.edu.sv](mailto:bharrison@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: MÚSICA**

### **EXPECTATIVAS**

Acompañar el desarrollo del área sensorial y física de los cuerpos de los niños y las niñas como espacio, mundo y medio sonoro, mediante la interacción y disfrute con los sonidos y las músicas.

### **CONTENIDO**

- Música Salvadoreña.
- Cualidades del sonido.

- Percusión corporal.
- Notación musical no tradicional.
- Danza Creativa.
- El aparato Fonador.

**NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO**

Ms. Jenny Chévez - [jchevez@colegiomaya.edu.sv](mailto:jchevez@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: DIGITAL CITIZENSHIP**

**DIGITAL CITIZENSHIP COMPETENCIES**

- Inclusive: I am open to hearing and respectfully recognizing multiple viewpoints, and I engage with others online with respect and empathy.
- Informed: I evaluate the accuracy, perspective, and validity of digital media and social posts.
- Engaged: I use technology and digital channels for civic engagement, to solve problems and be a force for good in both physical and virtual communities.
- Balanced: I make informed decisions about how to prioritize my time and activities online and off.
- Alert: I am aware of my online actions, and know how to be safe and create safe spaces for others online.

**RESEARCH SKILLS**

- Define tasks
- Discover keywords
- Use appropriate tools
- Discriminate information
- Present in various ways (written and oral communication skills)
- Organize ideas

**TEACHER'S NAME AND EMAIL**

Mrs. Miriam Baires - [mbaires@colegiomaya.edu.sv](mailto:mbaires@colegiomaya.edu.sv)

**READING LOG**

Students must read a story they like on a daily basis. Mondays, Wednesdays and Fridays they will read in English, and Tuesdays and Thursdays in Spanish.

**WEEKLY FOLDER**

Every Friday we will send you all of your child's grades from the week.

**NEWSLETTER**

Every week we will send you, by email, all the important information about what we will be learning during the week.



## INTERNATIONALISM ACTIVITIES

It is important for the children to acquire international awareness. 1st grade will be learning important information about different countries in North and South America.

## ASSESSMENT

We use three types of evaluation in class: Diagnostic, Formative and Summative. Some examples of these are: Worksheets, Dictations, Workbook pages, projects, graded activities and foldables.

## APPOINTMENTS:

If you have any questions, you can request a meeting with the teacher by sending an email to [iamaya@colegiomaya.edu.sv](mailto:iamaya@colegiomaya.edu.sv) or calling 2316-7800.

For further information, we invite you to visit us at:



[www.colegiomaya.edu.sv](http://www.colegiomaya.edu.sv)



[/colegiomayadeelsalvador](https://www.facebook.com/colegiomayadeelsalvador)



[colegio.maya](https://www.instagram.com/colegio.maya)

V. 2062

