



**PLAN DE ESTUDIOS/SYLLABUS
2021-2022
EARLY CHILDHOOD
KINDER 5**

Welcome to Kinder 5 at Colegio Maya

We are very pleased to have your children this year. This syllabus will describe our objectives and contents that will be covered at this stage. We hope you have a successful year!

LIFE AHEAD METHODOLOGY

Personal growth is assured through the philosophical foundations of the school's Life Ahead Methodology. The Life Ahead Methodology promotes autonomy, organization, responsibility, and social skills. Its major goal is to produce self-reliant individuals who will assume an ever greater responsibility for their own learning.

ENGLISH

Expectations:

By the end of the school year children should understand basic English

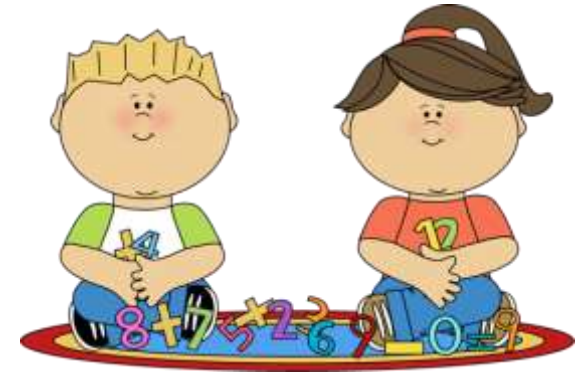
vocabulary and its usage in short sentences. They will use English commands and follow instructions. They will learn the alphabet and high frequency words.

Review Kinder 4 vocabulary. Encourage usage of vocabulary in correct sentence structure. Introduce new vocabulary. Children will be provided with activities that will promote understanding of basic concepts, classifying, patterning, sequencing and thinking skills.

Contents: Parts of the Body, Family, Clothing, My House, Living Things Grow, My School, Playtime, Community Helpers, Means of Transportation, Means of Communication, Animals, Time to Eat, The World Around Us.

Also, at the end of the year they will recognize, read and most letters of the alphabet visually and by sound, learning how to read and write short words and sentences. They will be able to recognize the characters and order of events in a story.

Evaluation: Students will be evaluated every day through observation and their interaction with everyday situations. The key performance indicators will serve as a standard through the evaluation.



MATH

Expectations:

By the end of the school year children should be able to recognize numbers, colors, shapes, and add and subtract one digit numbers. Children learn to count, identify written numbers and to match to a corresponding group of objects.

Contents:

Numbers to 30, Order by Size, Length or Weight, Shapes Solid and Flats, Numbers to 100, Comparing sets, Ordinal Numbers, Calendar, Patterns, Counting on and counting back, Number Facts, Length and Height, Classifying and Sorting, Addition-one digit, Subtraction-one digit, Money.

Evaluation:

Students will be evaluated every day through observation and their interaction with everyday situations. The key performance indicators will serve as a standard through the evaluation.



ESPAÑOL

Expectativas:

Desarrollar habilidades, destrezas y actitudes que capaciten para la lectura y su integración al medio.

Contenidos:

Introducir y reforzar colores, figuras geométricas, números del 1 al 50, contando mecánicamente 1-100, opuestos.

1. Aprender a leer y escribir pequeñas palabras. Aprender a componer oraciones. Identificar y discriminar las vocales, diptongos y algunas consonantes: (m, p, s, l, d). Desarrollar la capacidad de comprensión y estimular la memoria a corto y largo plazo por medio de cuentos cortos, rimas, poemas, trabalenguas y canciones. Se trabajará con el libro de Leolandia 2.

Evaluación:

Se evaluará por observación cada semana cuando identifiquen y discriminen las vocales.

P.E

- ◆ Experimentar con el cuerpo y sus posibilidades sensoriales, de movimiento y de expresión.
- ◆ Construir su identidad, autonomía y la aceptación hacia sí mismo, reconociendo las posibilidades y limitaciones de las otras personas.
- ◆ Desarrollar la coordinación viso-motriz y óculo-manual en la realización de actividades cotidianas en la manipulación de objetos
- ◆ Desarrollar juegos aplicando las normas de circulación y seguridad vial, a través de la actividad lúdica.

Desarrollo personal y social

El cuerpo y su movimiento

Descubriendo nuestro cuerpo

- ◆ Identificación de las partes del cuerpo de la niña y del niño.
- ◆ Percibiendo con los órganos de los sentidos cualidades y características de sí mismo.

Jugando con el cuerpo en movimiento

- ◆ Disfrutando con los movimientos del cuerpo en el tiempo y el espacio, controlando la velocidad y el equilibrio al caminar, saltar, arrastrarse, balancearse, girar, subir, bajar, retroceder, cuadrupedia, correr, caminar en puntillas.
- ◆ Movimiento, equilibrio y desplazamientos con orientación espacial:

arriba-abajo, delante-detrás, dentro-fuera, junto-separado, girar, lanzar, atrapar, colgarse, izquierda-derecha.

- ◆◆ Motricidad fina: movimientos de la cara con ojos, mejillas, nariz, lengua; movimientos finos y gruesos de las manos.

Cuidados del cuerpo y seguridad personal

- ◆◆ Desarrollo progresivo de hábitos y actitudes para el bienestar y la seguridad personal:

→ Práctica de hábitos de alimentación: cumplimiento de horarios de comidas, consumo de alimentos nutritivos y saludables, hábitos y normas en la mesa.

→ Práctica de hábitos de descanso y recreación: cumplimiento del horario de descanso, juego, deporte, relajación y sueño.

→ Práctica de medidas de seguridad: en cocina, baño, patio, etc.; en la manipulación de juguetes y objetos; en simulacros de terremotos, inundaciones e incendios

- ◆ Practicando normas de seguridad vial: lugares seguros, calles y aceras, el semáforo, señales de tránsito.

Construyendo la identidad y la autonomía personal

Construyendo la identidad

- ◆◆ Identificación, valoración y respeto a las semejanzas y diferencias físicas, emocionales y sociales de las demás personas sin distinción ni discriminación de

género, raza, religión, condición física, económica o social.

Construyendo la autonomía

◆◆ Participando en situaciones de la vida cotidiana: planifica juegos, toma decisiones, resuelve conflictos durante el juego, participa en actividades con su familia y comunidad.

Expresando sentimientos y emociones

◆◆ Manifestación de amistad, confianza, cariño, afecto y solidaridad en las relaciones con sus compañeras, compañeros, familia y adultos significativos.

◆◆ Identificación, expresión y regulación de emociones, sentimientos y estados de ánimo propios; inicia la solución de conflictos durante el juego

Convivencia social y valores

◆◆ Valorando los derechos a la recreación, a la participación, a la protección, y los deberes de las niñas y los niños, con énfasis en el juego.

◆◆ Respeto a las opiniones y a las diferencias individuales con equidad de género en la construcción de acuerdos de convivencia

Nos expresamos y nos comunicamos con el lenguaje corporal

◆◆ Expresión y disfrute con las diferentes partes del cuerpo al abrirse y cerrarse, endurecerse y relajarse, moverse y detenerse, moverse rápido y lento, arriba-abajo, delante-detrás, dentro-fuera,

cerca-lejos, encima debajo, sobre, en medio, izquierda-derecha.

◆◆ Comunicación corporal en movimientos en el espacio y el tiempo, movimiento y reposo, respiración y relajación, gestos y equilibrio.

◆◆ Ejercitando la actividad psicomotora y el equilibrio corporal en beneficio de la salud integra

◆ Identificando las etapas de la vida del ser humano

Relación con el entorno

Interactuando con el mundo natural

Descubriendo el cuerpo humano

◆◆ Descubriendo las partes externas e internas del cuerpo y sus funciones: cerebro, corazón, estómago, pulmones, tráquea.

◆◆ Descubriendo los sentidos, sus órganos y funciones, su higiene y cuidado

EVALUACIÓN: se evalúa a partir de la observación del desarrollo de la niña y el niño.

MUSIC

Objetivo: Impulsar el desarrollo motor, cognitivo y social por medio de la música y canto, mediante juegos e interpretación de instrumentos musicales.

COMPUTERS

Introduce basic computer skills through Internet games. Reinforce language arts

and math skills through integration. Develop an appreciation of excitement for computer usage.



Mrs. Lorena Calderón (Español K A y B)

acalderon@colegiomaya.edu.sv

Ms. Beatriz Harrison (KA English and Math)

bharrison@colegiomaya.edu.sv

Ms. Daniela Cicchelli (KB English and Math)

dcicchelli@colegiomaya.edu.sv

CITAS/APPOINTMENTS

Para agendar una cita favor comunicarse al (503) 2316-7800 o enviar correo electrónico a imaya@colegiomaya.edu.sv

INFORMACIÓN/INFORMATION

Para mayor información lo invitamos a visitarnos en:

www.colegiomaya.edu.sv