



## PLAN DE ESTUDIOS / SYLLABUS 2021-2022

PRIMARIA / ELEMENTARY SCHOOL

QUINTO GRADO / FIFTH GRADE

### HOMEROOM TEACHERS

5A-Mr. Fredy Urrutia [furrutia@colegiomaya.edu.sv](mailto:furrutia@colegiomaya.edu.sv)

5B- Mrs. Ana Cristina Orantes [aorantes@colegiomaya.edu.sv](mailto:aorantes@colegiomaya.edu.sv)

### WELCOME

We look forward to many new challenges and learning opportunities in the months ahead. The purpose of this syllabus is to help answer commonly asked questions and take a brief glance at the areas we will be studying this school year.

### LIFE AHEAD METHODOLOGY

Personal growth is assured through the philosophical foundations of the school's Life Ahead Methodology. Life Ahead Methodology promotes autonomy, organization, responsibility, and social skills. Its major goal is to produce self-reliant individuals who will assume an ever greater responsibility for their own learning.

### SUBJECT: ARTE

### EXPECTATIVAS

Desarrollar al máximo la creatividad de los estudiantes fortaleciendo destrezas motoras finas. Utilizar el arte como medio de expresión, el internacionalismo como parte de formación integral y cultural.

### CONTENIDO

- Conocimiento de términos artísticos.
- Figura y concepto.
- Formación de figuras geométricas.
- Arte abstracto y realista.
- Artistas Salvadoreños.
- El Internacionalismo
- El Paisaje como género artístico
- Los Texturizados
- El Collage como técnica artística
- La línea y la expresión artística
- la teoría del color

### EVALUACIÓN

Se evaluará de forma formativa y sumativa de acuerdo a los trabajos desarrollados en clase.

### NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO PROFESOR

Mrs. Flor Nuila - [fnuila@colegiomaya.edu.sv](mailto:fnuila@colegiomaya.edu.sv)

### SUBJECT: COMPUTERS

### EXPECTATIONS

- Students will be able to use programs such as Docs, Slides and Sheets (G Suite programst) to reinforce and present topics learned in class.

- Students will learn standard output and input devices to successfully operate computers and other electronic devices.
- Students will learn to use a computer for both directed and independent learning activities.
- Improve students' knowledge of a variety of computer concepts and terminology.
- Familiarize students with Internet safety procedures and computer ethics.
- Enhance students' awareness of the importance of computer technology in today's academic environment.
- Develop students' ability to apply class discussion topics in various contexts.
- Encourage students to become lifelong learners and seek opportunities to expand their knowledge of computer technology outside of class material alone.

**Content:**

- Digital Citizenship: Consider what "media balance" means, and how it applies to them
- Define "the curiosity gap."
- Explain how clickbait uses the curiosity gap to get your attention.
- Compare and contrast different kinds of online-only friendships.
- Describe the benefits and risks of online-only friendships.
- Recognize similarities and differences between in-person bullying, cyberbullying, and being mean.
- Empathize with the targets of cyberbullying.
- Identify strategies for dealing with cyberbullying and ways they can be an upstander for those being bullied.
- Students use EBSCO as their main source of information when they prepare reports and investigate curriculum related topics.
- Students continue to build skills in keyboarding and word processing. Lab time is used to conduct Internet research (using EBSCO), and online games and activities to strengthen fundamental skills. Activities are curriculum based to reinforce content given in language arts, mathematics and science.
- Google Docs: Google Docs is a free Web-based application which a user can use to create documents and spreadsheets. If you are a Google docs user you can import, create, edit and update documents and spreadsheets in various fonts and file formats, combining text with formulas, lists, tables and images. Students have the opportunity to do collaborative work, get feedback in real time, share their documents on the web, and collaborate and brainstorm as a team.
- Google Slides: The benefit of creating a presentation using Google Slides is that the finished presentation is: Easy to share (e.g. via a link or embedded on a site). Easy to collaborate with others. Easy to access anywhere there is Internet access.

**EVALUATION**

- Classwork 50%
- Autonomy (Tutorials and problem solving skills) 10%
- Creativity (Presentations) 10%
- Typing Skills 10%
- Conduct 20%

**TEACHER'S NAME AND EMAIL**

Mrs. Miriam Baires - [mbaires@colegiomaya.edu.sv](mailto:mbaires@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: EDUCACIÓN FÍSICA**

**EXPECTATIVAS**

Nuestras habilidades físico-motoras y deportivas: Inicia la secuencia con la noción de flexión-extensión del cuerpo, fuerza muscular del tronco y extremidades, movimientos básicos (colgarse, saltos, caminar, correr, etc.), tensión-relajación muscular, la respiración y las habilidades manipulativas (golpear, cachamos y rebotar pelotas y rodar objetos e implementos deportivos)

Estimulan las capacidades motoras (coordinativas y condicionales) hábitos y actitudes pertinentes, entendiendo como condición física al desarrollo de la dimensión corporal de la persona para mejorar su calidad de vida.

Expectativas de logros: Valorar los efectos que producen las actividades físicas en la salud, tomando conciencia de acciones que la benefician o perjudican tanto en la vida cotidiana como en la búsqueda de mejores rendimientos de prácticas corporales específicas.

Respetar y valorar las producciones propias y las posibilidades de los demás.

Facilitar la disponibilidad corporal en la acción a través de amplias y ricas experiencias de movimiento. Conocer las formas y métodos para desarrollar las capacidades motoras (condicionales y coordinativas) y expresivas; y la relación entre éstas en su bienestar personal y social

Los juegos y los deportes. En este eje se considera el rescate de la actitud lúdica como esencia imprescindible para el desarrollo de la persona, que adquirirá distintas formas: juegos simbólicos, juegos motores, juegos reglados, juegos ambientales, juegos perceptivos, deportes.

Expectativas de logros: Valorar el placer de jugar y del trabajo cooperativo, la tolerancia en la victoria y la derrota en situación de competencia.

Respetar las reglas en juegos compartidos.

Comprender la importancia del juego y la necesidad de negociar.

Conocer la lógica de los deportes practicados, sus principios tácticos y estratégicos y de modo general, las técnicas específicas básicas.

Reconocer la práctica deportiva como forma de expresión y recreación personal.

## CONTENIDO

- Habilidades perceptivo-motoras: comprende aspectos relativos a la percepción sensorial y motora: lateralidad, equilibrio, ritmo; además la orientación del movimiento en el tiempo y espacio, entre otros. Este bloque de contenidos es básico para el aprendizaje de otras habilidades más complejas. El desarrollo equilibrado requiere atención de la base sensorial y perceptiva para la edificación de una motricidad inteligente.
- Conocimiento y expresión corporal: este bloque integra aspectos relacionados con el conocimiento del cuerpo y sus funciones, desde la percepción global (auto concepto y autoimagen) hasta la percepción de las partes y sus funciones motoras como componentes de un todo en la intervención psicomotora. Esto permite integrar valores en el ámbito de la Educación Física como el respeto y la convivencia. Este bloque también incluye las posibilidades expresivas del cuerpo como una forma de desarrollar y ampliar la comunicación, partiendo de los movimientos, gestos y otras posibilidades.
- Aptitud física y habilidades deportivas: Agrupa las propiedades y características anatómicas y fisiológicas innatas en cada individuo, de tal forma que se potencien para el desempeño óptimo en el contexto sociocultural de las personas. Esto implica respetar y atender la diversidad existente entre los
- educandos. Con este planteamiento se promueve el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas que facilitan la práctica de algunas modalidades deportivas, grupales e individuales.
- Movimiento y salud: Este bloque comprende contenidos relacionados con las posturas y formas adecuadas de moverse tanto en condiciones cotidianas, en la ejercitación física y en las prácticas deportivas; además, aborda conocimientos de carácter fisiológico y hábitos higiénicos que permiten proteger el organismo al ejecutar actividad física.

## EVALUACIÓN

Los métodos de evaluación serán evaluados mediante evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativa de acuerdo a los trabajos desarrollados.

La evaluación puede incluir la autoevaluación, la evaluación en grupo, la evaluación del maestro y la evaluación por juegos. Las herramientas de evaluación incluirán rúbricas, la clase de educación física es ponderada por participativa **la clase de educación física es ponderada por participativa 100%**

Al final de cada período.

Evaluación de fin de período. (donde se evalúan las actividades realizadas en todo el periodo)

## NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO PROFESOR

Mr. David González [dgonzalez@colegiomaya.edu.sv](mailto:dgonzalez@colegiomaya.edu.sv)

## **SUBJECT: ENGLISH**

### **LANGUAGE**

#### **EXPECTATIONS**

- Students will learn composition skills needed for effective and oral communication in English.
- Students will develop and strengthen writing as needed by planning, revising, editing, rewriting, or trying a new approach.
- Students will demonstrate command of the conventions of standard English grammar and usage when writing or speaking.

#### **CONTENT**

- Sentences
- Nouns
- Verbs
- Pronouns
- Adjectives
- Adverbs
- Phrases and Clauses
- Writing

#### **EVALUATION**

There will be diagnostic, formative and summative evaluations. These include: tests, quizzes, projects, oral presentations.

#### **VIRTUAL PLATFORM**

Digital Platform Reading A-Z

### **READING**

#### **EXPECTATIONS**

Students will be able to enjoy reading stories from their textbooks and novels. The students will describe characters, settings, and major events in a story, using key details. They will retell stories, including key details, and demonstrate understanding of their central message.

#### **CONTENT**

- Novels and Short Stories
- Plot, characters and setting
- Analyze characters
- Use context clues to learn new vocabulary

#### **EVALUATION**

Reading Comprehension tests will be held every week.

#### **TEXTBOOK**

Novel: Charlie and The Chocolate Factory

Digital Platform Reading A-Z

#### **HOMEWORK**

Reading logs should be done from Mondays, Wednesdays and Fridays. Students have to read daily

### **SPELLING**

#### **EXPECTATIONS**

- Students will be able to spell and use words correctly in their everyday writing.

- Students will make connections between the spelling words and how they are used in context.

### **CONTENT**

- Spelling words will be designated from short stories read in class every other week.
- Proofreading
- Paragraphs
- Sentences

### **EVALUATION**

Spelling tests will be held every two weeks.

### **VIRTUAL PLATFORM**

Digital Platform Reading A-Z

**SUBJECT: ESTUDIOS SOCIALES/MORAL Y CÍVICA**

### **EXPECTATIVAS**

Estudios Sociales es la materia que está orientada a desarrollar, en los estudiantes, un sentido crítico de la realidad social para que se convierta en un agente de cambio positivo desde su hogar, escuela, comunidad y sociedad.

### **CONTENIDO**

- La región donde vivimos
- Recursos naturales: tesoros que compartimos
- Así vivimos los de América Central
- América Central: realidades, desafíos y esperanza
- La identidad de América Central a través de la realidad histórica
- Continuidad y cambio de las sociedades pasadas y presentes de América Central

### **EVALUACIÓN**

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Evaluaciones de diferentes proyectos (actividades STEM) que los estudiantes deberán realizar. Se tomará en cuenta la responsabilidad al llevar los materiales que se pedirán anticipadamente. Además de las evaluaciones sumativas con los proyectos que los estudiantes realicen, también se desarrollan exámenes cada quince días (dependiendo del contenido), siempre con previo aviso.

- Trabajo en clase: 40%
- Exámenes: 60%

### **TAREAS**

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa dichos contenidos.

### **LIBRO DE TEXTO**

Estudios Sociales 5, Santillana.

### **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO**

5ªA -B Fredy Urrutia [furrutia@colegiomaya.edu.sv](mailto:furrutia@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: LECTURA COMPRENSIVA**

### **EXPECTATIVAS**

Esta materia está orientada a crear el interés por la lectura y, a partir de la misma, generar en el estudiante la comprensión, análisis y pensamiento crítico de los textos que lee.

## CONTENIDO

- Nos comunicamos
- Recordemos
- Describamos y Narremos
- Actuemos
- Sigamos instrucciones
- De verso en verso
- Imágenes con significado
- Nos informamos
- Argumentemos

## EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Evaluaciones de lecturas propuestas del libro de texto que se hacen semanalmente en clases. Semanalmente, se lee un libro digital, utilizando la plataforma de Epic. Además, se lee un libro (cuento o pequeña novela), durante cada bimestre del año escolar.

- Trabajo en clase: 40%
- Exámenes: 60%

## TAREAS

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa dichos contenidos.

## NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO

5ºA -B Fredy Urrutia [furrutia@colegiomaya.edu.sv](mailto:furrutia@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: LENGUAJE**

## EXPECTATIVAS

Lenguaje está orientada a desarrollar, en los estudiantes, las habilidades comunicativas entre las que sobresalen la comprensión, el análisis, la interpretación, el comentario y la producción eficaz de textos orales y escritos; la práctica de la escritura creativa y la redacción de una manera correcta, aplicando las reglas ortográficas.

## CONTENIDO

- Nos comunicamos
- Recordemos
- Describamos y Narremos
- Actuemos
- Sigamos instrucciones
- De verso en verso
- Imágenes con significado
- Nos informamos
- Argumentemos

## EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Evaluaciones de diferentes proyectos que los estudiantes deberán realizar; se tomará en cuenta la responsabilidad al llevar los materiales que se pedirán anticipadamente. Además de las evaluaciones sumativas con los proyectos que los estudiantes realicen, también se desarrollan exámenes cada quince días (dependiendo del contenido), siempre con previo aviso.

- Trabajo en clase: 40%
- Exámenes: 60%

## TAREAS

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa dichos contenidos.

### **LIBRO DE TEXTO**

Lenguaje 5, Santillana

### **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO**

5ºA -B Fredy Urrutia [furrutia@colegiomaya.edu.sv](mailto:furrutia@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: MATH**

### **EXPECTATIONS**

Students will be able to apply the four basic operations using whole numbers, fractions and decimals. They will also be introduced into Algebraic Thinking and Integers. Mental math skills will be practiced throughout the year.

### **CONTENT**

- Four operations up to ten-thousands
- Four operations with decimals up to thousandths
- Four operations with fractions
- Geometry: area, volume, perimeter.
- Four operations with integers.

### **EVALUATION**

Types: diagnostic, formative and summative. Math tests will take place every Friday, based on the weekly topics.

### **TEXTBOOK**

My Math Grade 5 (Volume 1 and 2)

**SUBJECT: MÚSICA**

### **EXPECTATIVAS**

Identificar las figuras y notas musicales para poder interpretar un instrumento musical.

### **CONTENIDO**

- Expresión musical
- El himno nacional, compositores y música salvadoreña
- Técnica para cantar y textura de la voz
- Figura rítmicas, corchea con puntillo
- Villancicos y campanas

### **EVALUACIÓN**

Se evaluará por medio de la observación y la práctica instrumental.

### **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO PROFESOR**

Mrs. Jenny Chévez [jchevez@colegiomaya.edu.sv](mailto:jchevez@colegiomaya.edu.sv)

## **SUBJECT: ORTOGRAFÍA**

### **EXPECTATIVAS**

Es la materia que está orientada a motivar a los estudiantes para que a través del estudio de las reglas ortográficas, la práctica de lecturas y la creación de textos, logren desarrollar las capacidades para una correcta expresión escrita.

### **CONTENIDO**

- Reglas ortográficas
- Acentuación de palabras.
- Uso de signos de puntuación

### **EVALUACIÓN**

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Evaluaciones cada semana o cada quince días del vocabulario que se desarrollará en clase, anticipadamente. En las evaluaciones sumativas con los proyectos que los estudiantes realicen de las materias de Español, se observará la aplicación correcta de la ortografía.

- Trabajo en clase: 40%
- Exámenes: 60%

### **TAREAS**

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa dichos contenidos.

### **LIBRO DE TEXTO**

Lenguaje 5, Santillana

### **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO**

5ºA -B Fredy Urrutia [furrutia@colegiomaya.edu.sv](mailto:furrutia@colegiomaya.edu.sv)

## **SUBJECT: SCIENCE**

### **EXPECTATIONS**

Students will be able to learn about Life, Physical and Earth Science as well as the Human Body. STEM activities will be conducted regularly. Students will follow the scientific method through projects and labs throughout the year, this allows them to practice observation, prediction, analysis, research and critical thinking skills.

### **CONTENT**

- Life Science: animals and plants, life cycles, adaptations, reproduction and change.
- Earth Science: natural forces, resources, and weather.
- Physical Science: matter, forces and energy.
- Astronomy: the solar system.
- The Human Body: nervous and circulatory, health.

### **EVALUATION**

Types: diagnostic, formative and summative. Science will be evaluated by projects, presentations, labs and tests. These will be announced ahead of time, it depends on the length of the chapters being studied.

### **HOMEWORK**

Unfinished classwork will have to be finished at home. Students will be asked to bring certain materials throughout the year depending on the content.

### **LEARNING RESOURCE**

Mystery Science



## **SUBJECT: SOCIAL STUDIES**

### **EXPECTATIONS**

Students will have the opportunity to visit, explore, describe, and compare numerous famous landmarks in Eastern Europe. Students will be travelling around the world without ever leaving the classroom.

### **CONTENT**

- Landforms
- Bodies of Water
- Map skills
- Eastern Europe
- 5 Themes of Geography

### **EVALUATION**

Students will be evaluated throughout the year in various ways. There will be diagnostic, formative, and summative evaluations. These include tests, projects, oral presentations, research, amongst others.

---

### **READING LOG**

Reading logs should be done Mondays, Wednesdays and Fridays. Students have to read daily.

### **JOURNAL**

Journals should be done every Tuesday and Thursday.

### **WEEKLY FOLDER**

Every Friday a folder with the week's evaluations will be sent home.

### **NEWSLETTER**

Every Monday the homeroom teachers will send a newsletter via email informing parents about the topics that will be studied throughout the week, upcoming events and evaluations.

### **INTERNATIONALISM ACTIVITIES**

Students will learn about world cultures by researching and working on Powerpoint presentations.

### **ASSESSMENT**

- Students will be evaluated throughout the school year in various ways. There will be diagnostic, formative and summative evaluations. These include: tests, quizzes, projects, oral presentations, research, papers, surveys, amongst others.
- The percentages for grading are: Tests and Quizzes 60% & Classwork 40%.
- Math tests will take place every Friday.
- Spelling tests every two weeks.
- Science, Language, Social Studies and Reading tests will be announced ahead of time, because it depends on the length of the chapters being studied.
- Students will take the IOWA Test of Basic Skills in the areas of Reading, Math, Science, Social Studies and Language.
- Students will take midterm exams at the end of the first semester and final exams at the end of the year.

## CITAS

Si necesita consultar o expresar alguna inquietud sobre el desarrollo o evaluación de la materia, puede solicitar una entrevista con la docente en la recepción al 2316-7800 o enviar correo electrónico a [iamaya@colegiomaya.edu.sv](mailto:iamaya@colegiomaya.edu.sv)

## INFORMACIÓN

Para mayor información lo invitamos a visitarnos en:



[www.colegiomaya.edu.sv](http://www.colegiomaya.edu.sv)



[/colegiomayadeelsalvador](https://www.facebook.com/colegiomayadeelsalvador)



[colegio.maya](https://www.instagram.com/colegio.maya)

V.2081