



## PLAN DE ESTUDIOS / SYLLABUS 2021-2022

PRIMARIA / ELEMENTARY SCHOOL

CUARTO GRADO / FOURTH GRADE

### HOMEROOM TEACHERS

4A- Mrs. Alejandra Rodríguez - [arodriguez@colegiomaya.edu.sv](mailto:arodriguez@colegiomaya.edu.sv)

4B- Ana Frances Arévalo - [aarevalo@colegiomaya.edu.sv](mailto:aarevalo@colegiomaya.edu.sv)

### BIENVENIDA

Reciban un cordial saludo de bienvenida en nombre de la comunidad educativa del Colegio Maya. Es un placer presentarles todo el trabajo y las metas que deseamos lograr con sus hijos para este año escolar 2020-2021.

### METODOLOGÍA LIFE AHEAD

El crecimiento personal se asegura a través de los principios filosóficos y la vida escolar por medio de la Metodología LIFE AHEAD. Dicha metodología promueve la autonomía, organización del espacio personal, la responsabilidad, la convivencia y habilidades sociales. Su principal objetivo es producir individuos independientes que sean capaces de asumir una responsabilidad cada vez mayor de su propio aprendizaje.

### SUBJECT: ARTE

### EXPECTATIVAS

Desarrollar al máximo la creatividad de los estudiantes fortaleciendo destrezas motoras finas. Utilizar el arte como medio de expresión, el tema del internacionalismo como parte de formación integral y cultural.

### CONTENIDO

- Desarrollar y potenciar el gusto estético y la capacidad de expresión estética.
- Conocimiento de la figura humana.
- Origami.
- Teoría del color (colores cálidos y fríos).
- la línea y la expresión artística
- El Collage como técnica artística
- El paisaje como género artístico.
- El Internacionalismo

### NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO

Mrs. Flor Nuila - [fnuila@colegiomaya.edu.sv](mailto:fnuila@colegiomaya.edu.sv)

### SUBJECT: COMPUTERS

### EXPECTATIONS

- Students will be able to use programs such as Slides, Docs and Sheets (G Suite programs) to reinforce and present topics learned in class.
- Students will learn standard output and input devices to successfully operate computers or any other electronic device.
- Students will learn to use a computer for both directed and independent learning activities.

- Improve students' knowledge of a variety of computer concepts and terminology.
- Familiarize students with Internet safety procedures and computer ethics.
- Enhance students' awareness of the importance of computer technology in today's academic environment.
- Develop students' ability to apply class discussion topics in various contexts.
- Encourage students to become lifelong learners and seek opportunities to expand their knowledge of computer technology outside of class material alone.

## CONTENT

- Basic Fundamental of computers: It's important for every student to know the basic fundamentals of computers. The basic fundamentals include the uses of computers, it's applications, it's advantages and disadvantages, how computers work, why we use a computer, how it is built on, how the Operating system works, how input and output works, what you can do using internet etc.
- Google Docs: Google Docs is a free Web-based application which a user can use to create documents and spreadsheets. If you are a Google docs user you can import, create, edit and update documents and spreadsheets in various fonts and file formats, combining text with formulas, lists, tables and images. Students have the opportunity to do collaborative work, get feedback in real time, share their documents on the web, and collaborate and brainstorm as a team.
- Students use EBSCO as their main source of information when they prepare reports and investigate curriculum related topics.
- Students continue to build skills in keyboarding and word processing. Lab time is used to conduct Internet research (using EBSCO), and online games and activities to strengthen fundamental skills. Activities are curriculum based to reinforce content given in language arts, mathematics and science.

## EVALUATION

- Classwork 50%
- Autonomy (Tutorials and problem solving skills) 10%
- Creativity (Presentations) 10%
- Typing Skills 10%
- Conduct 20%

## TEACHER'S NAME AND EMAIL

Mrs. Miriam Baires - [mbaires@colegiomaya.edu.sv](mailto:mbaires@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: EDUCACIÓN FÍSICA**

## EXPECTATIVAS

**Nuestras habilidades físico-motoras y deportivas:** Inicia la secuencia con la noción de flexión-extensión del cuerpo, fuerza muscular del tronco y extremidades, movimientos básicos (colgarse, saltos, caminar, correr, etc.), tensión-relajación muscular, la respiración y las habilidades manipulativas (golpear, cachamos y rebotar pelotas y rodar objetos e implementos deportivos)

Estimulan las capacidades motoras (coordinativas y condicionales) hábitos y actitudes pertinentes, entendiendo como condición física al desarrollo de la dimensión corporal de la persona para mejorar su calidad de vida.

**Expectativas de logros:** Valorar los efectos que producen las actividades físicas en la salud, tomando conciencia de acciones que la benefician o perjudican tanto en la vida cotidiana como en la búsqueda de mejores rendimientos de prácticas corporales específicas.

Respetar y valorar las producciones propias y las posibilidades de los demás.

Facilitar la disponibilidad corporal en la acción a través de amplias y ricas experiencias de movimiento. Conocer las formas y métodos para desarrollar las capacidades motoras (condicionales y coordinativas) y expresivas; y la relación entre éstas en su bienestar personal y social

**Los juegos y los deportes.** En este eje se considera el rescate de la actitud lúdica como esencia imprescindible para el desarrollo de la persona, que adquirirá distintas formas: juegos simbólicos, juegos motores, juegos reglados, juegos ambientales, juegos perceptivos, deportes.

**Expectativas de logros:** Valorar el placer de jugar y del trabajo cooperativo, la tolerancia en la victoria y la derrota en situación de competencia.

Respetar las reglas en juegos compartidos.

Comprender la importancia del juego y la necesidad de negociar.

Conocer la lógica de los deportes practicados, sus principios tácticos y estratégicos y de modo general, las técnicas específicas básicas.

Reconocer la práctica deportiva como forma de expresión y recreación personal.

## **CONTENIDO**

- **Habilidades perceptivo-motoras:** comprende aspectos relativos a la percepción sensorial y motora: lateralidad, equilibrio, ritmo; además la orientación del movimiento en el tiempo y espacio, entre otros. Este bloque de contenidos es básico para el aprendizaje de otras habilidades más complejas. El desarrollo equilibrado requiere atención de la base sensorial y perceptiva para la edificación de una motricidad inteligente.
- **Conocimiento y expresión corporal:** este bloque integra aspectos relacionados con el conocimiento del cuerpo y sus funciones, desde la percepción global (auto concepto y autoimagen) hasta la percepción de las partes y sus funciones motoras como componentes de un todo en la intervención psicomotora. Esto permite integrar valores en el ámbito de la Educación Física como el respeto y la convivencia. Este bloque también incluye las posibilidades expresivas del cuerpo como una forma de desarrollar y ampliar la comunicación, partiendo de los movimientos, gestos y otras posibilidades.
- **Aptitud física y habilidades deportivas:** Agrupa las propiedades y características anatómicas y fisiológicas innatas en cada individuo, de tal forma que se potencien para el desempeño óptimo en el contexto sociocultural de las personas. Esto implica respetar y atender la diversidad existente entre los educandos. Con este planteamiento se promociona el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas que facilitan la práctica de algunas modalidades deportivas, grupales e individuales.
- **Movimiento y salud:** Este bloque comprende contenidos relacionados con las posturas y formas adecuadas de movernos tanto en condiciones cotidianas, en la ejercitación física y en las prácticas deportivas; además, aborda conocimientos de carácter fisiológico y hábitos higiénicos que permiten proteger el organismo al ejecutar actividad física.

## **EVALUACIÓN**

1- Se evaluará por medio de la observación.

2- Se evaluará de forma formativa y sumativa de acuerdo a los trabajos desarrollados en cada clase.

3- Al final de cada período. Evaluación de fin de periodo. (donde se evalúan las actividades realizadas en todo el periodo)

## **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO**

Mr. David González- [dgonzalez@colegiomaya.edu.sv](mailto:dgonzalez@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: ENGLISH**

## **LANGUAGE ARTS**

### **EXPECTATIONS**

- Students will be able to recognize and use different parts of speech, as well as to organize ideas in paragraphs.
- Students will learn composition skills needed for effective and oral communication in English.
- Students will demonstrate command of the conventions of standard English grammar and usage when writing or speaking.

## **CONTENT**

- Types of Sentences
- Nouns
- Verbs
- Pronouns
- Adjectives
- Adverbs
- Prepositions
- Writing

## **EVALUATION**

- Test every two weeks (Dates will be announced).

## **TEXTBOOK**

Harcourt Language

## **HOMEWORK**

Will not be assigned on a regular basis. Students must write on their agendas if there is any work to be done.

## **READING**

### **EXPECTATIONS**

Students will be able to understand, analyze and summarize short stories and novels and enjoy reading. The four novels they will be reading throughout the year are: "James and the Giant Peach", "Blubber", "Maniac Magee" and "Charlotte's Web".

## **CONTENT**

- Parts of the story.
- Silent and Comprehensive Reading.
- Mechanical Reading.
- Reading Strategies.
- Identify Story Elements.
- Summarizing main ideas.
- Visualize the use of sensory words when reading.
- Mechanical and silent strategies.
- Usage of charts to make comparisons.
- Elaborate Book Reports.

## **EVALUATION**

The course will be assessed by diagnostic, formative and summative assessments.

Assessment may be reading comprehension worksheets, summaries, short drama skits, book projects and round table discussions.

## **TEXTBOOK**

Scott Foresman Reading

## **HOMEWORK**

- Reading log: Mondays and Wednesdays.
- Students may be asked to read chapters at home from novels.

## **SPELLING**

### **EXPECTATIONS**

Students will be able to spell common spelling patterns and troublesome words, link spelling and meaning and apply words in a sentence and paragraphs.

### **CONTENT**

- Spelling words will be assigned from short stories read in class.
- Proofreading
- Context clues
- Definitions
- Writing Paragraphs
- Sort words in alphabetical order
- Analogies
- Synonyms and antonyms

### **EVALUATION**

- The course will be assessed by diagnostic, formative and summative assessments.
- Assessment methods may include self-assessment, peer assessment, and teacher assessment.
- Some graded activities may be worksheets, written work and presentations.

### **HOMEWORK**

Spelling Menu

### **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO**

Miss. Donna Castro - [dcastro@colegiomaya.edu.sv](mailto:dcastro@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: ESTUDIOS SOCIALES/MORAL Y CÍVICA**

### **EXPECTATIVAS**

Formar estudiantes capaces de practicar valores, de analizar la problemática social, de investigar hechos reales y de participar en la sociedad de manera responsable, crítica y democrática; a fin de contribuir a la convivencia pacífica y al desarrollo social, económico, político y ecológico del país.

### **CONTENIDO**

- El país donde vivimos.
- Recursos naturales: nuestro tesoro.
- Así vivimos los salvadoreños.
- Problemas, realidades y esperanza.
- La identidad nacional a través de la realidad histórica.
- Continuidad y cambio entre las sociedades pasadas y presentes.

### **EVALUACIÓN**

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Evaluaciones de diferentes proyectos que los estudiantes deberán realizar (actividades STEM); se tomará en cuenta la responsabilidad al traer materiales que se pedirán anticipadamente. Además de las evaluaciones sumativas con los proyectos que los estudiantes realicen, también se desarrollan exámenes cada quince días (dependiendo del contenido), siempre con previo aviso.

### **LIBRO DE TEXTO**

Estudios Sociales 4º Caleidoscopio. Editorial Santillana

### **TAREAS**

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa dichos contenidos.

**NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO**

4A/B- Mrs. Alejandra Rodríguez- [arodriguez@colegiomaya.edu.sv](mailto:arodriguez@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: LECTURA COMPRENSIVA****EXPECTATIVAS**

Inculcar el hábito de la lectura en los estudiantes generando, en el estudiante, la comprensión, el análisis y pensamiento crítico de los textos que lee.

**CONTENIDO**

- Estructura de los libros.
- Estrategias de lectura.
- Lectura de cuentos, fábulas, leyendas y poemas (diferenciándose entre sí).
- El tono de voz.
- Identificación de la idea principal y secundaria en textos que lee.

**EVALUACIÓN**

Evaluaciones sumativas de cuestionarios referentes a las lecturas que se desarrollarán durante las clases; evaluaciones de test y lectura mecánica (Plataforma de EPIC).

**TAREAS**

Lectura de libros que serán prestados en la biblioteca; lecturas libres y lecturas de otros textos (indicadas por el maestro).

**NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO**

4A/B- Mrs. Alejandra Rodríguez- [arodriguez@colegiomaya.edu.sv](mailto:arodriguez@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: LENGUAJE****EXPECTATIVAS**

Que el estudiante pueda desarrollar habilidades comunicativas entre las que sobresalen: la comprensión, el análisis, la interpretación, el comentario y la producción eficaz de textos orales y escritos; la práctica de la escritura creativa y la redacción de una manera correcta, aplicando las reglas ortográficas.

**CONTENIDO**

- Nos comunicamos
- Recordemos
- Narremos
- Describamos
- Sigamos instrucciones
- Disfrutemos de la poesía
- Con imágenes y palabras
- Nos informamos
- Dramaticemos

**EVALUACIÓN**

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Los exámenes se desarrollan cada quince días o semanalmente (dependiendo del contenido), siempre con previo aviso.

**Libro de texto:**

Lenguaje de 4° grado. Editorial Santillana.

**TAREAS**

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa.

**NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO**

4A/B- Mrs. Alejandra Rodríguez- [arodriguez@colegiomaya.edu.sv](mailto:arodriguez@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: MATH**

**EXPECTATIONS**

Students will be able to apply the four basic operations of math using whole numbers, fractions, and decimals. They will be able to identify and classify squares and rectangles as well as finding their areas and perimeters. Students will be able to calculate basic probability.

**CONTENT**

- Four basic operations with whole numbers up to ten thousand.
- Four basic operations with fractions.
- Four basic operations with decimals up to hundredths.
- Area and Perimeter of parallelograms.
- Basic probability.

**EVALUATION**

- Diagnostic, formative, and summative
- Tests will take place every Friday based on the weekly topics.

**TEXTBOOK**

Singapore math level 4.

**NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO**

4A- Mrs. Ariela Dutriz -[adutriz@colegiomaya.edu.sv](mailto:adutriz@colegiomaya.edu.sv)

4B- Mrs. María Teresa Bigueur- [mbigueur@colegiomaya.edu.sv](mailto:mbigueur@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: MÚSICA**

**EXPECTATIVAS**

- Despertar en el estudiantado la concientización en torno a la diversidad generacional y cultural, en relación a las músicas que nos rodean.
- Estimular el aprecio y respeto por personas, personajes de Centroamérica, Latinoamérica, otros países y continentes; y de sus realidades, costumbres, culturas y músicas prestando especial énfasis en la música tradicional y folklórica de estos.
- Concientizar acerca de los sonidos de paisajes sonoros fuera de la comunidad cultural inmediata.
- Crear ecos rítmicos a partir del lenguaje.
- Manejar respetuosamente el diseno en relación con costumbres y rasgos culturales.

**CONTENIDO**

- Elementos constitutivos de la música.
- Juegos sonoros con música y expresión corporal.

- Música popular tradicional y popular comercial: concepto y función social.
- Lectura musical: notas musicales y figuras rítmicas.
- Diversidad cultural presente en las músicas y bailes latinoamericanos.
- Ritmo en el lenguaje.
- Giros melódicos.
- Notación no tradicional.
- Notación tradicional.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación por medio de la observación.

### **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO**

Jenny Chévez Chaverri - [jchevez@colegiomaya.edu.sv](mailto:jchevez@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: ORTOGRAFÍA**

### **EXPECTATIVAS**

Que el estudiante pueda aplicar reglas ortográficas al leer y al escribir.

### **CONTENIDO**

- La raya y signos de entonación en diálogos escritos.
- Uso del diccionario.
- Plural de sustantivos terminados en z.
- Uso de signos de puntuación (coma, punto, dos puntos, puntos suspensivos, etc).
- Sinónimos y antónimos.
- La división silábica.
- Palabras agudas, graves y esdrújulas (reglas de tildación).
- Oraciones interrogativas y admirativas.
- Uso de g, v, cc, sc, b, br, bl, h.

### **EVALUACIÓN**

Evaluaciones diagnósticas y sumativas (exámenes escritos, orales y dictados).

### **TAREAS**

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa dichos contenidos.

### **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO**

4A/B- Mrs. Alejandra Rodríguez- [arodriguez@colegiomaya.edu.sv](mailto:arodriguez@colegiomaya.edu.sv)

**SUBJECT: SCIENCE**

### **EXPECTATIONS**

- Increase their knowledge of the weather and climate.
- Understand living things and their environment.
- Understand what matter is and how it is measured.
- Study and understand astronomy concepts.



## **CONTENT**

- Life Science: animals and plants, life cycles, adaptations, reproduction and change.
- Earth Science: natural forces, resources, and weather.
- Physical Science: matter and energy.
- Astronomy: the solar system.
- The Human Body: nervous and circulatory, health.

## **LEARNING RESOURCE**

Mystery Science

## **EVALUATION**

- Students will be evaluated throughout the year in various ways. There will be diagnostic, formative, and summative evaluations. These include tests, projects, oral presentations, and research amongst others.
- Percentage of grading: Tests and Projects 60% and CClasswork 40%.

## **HOMEWORK**

Unfinished classwork will have to be finished at home. Students will be asked to bring certain materials throughout the year depending on the content.

## **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO**

4A- Marisol de Murillo- [rlopez@colegiomaya.edu.sv](mailto:rlopez@colegiomaya.edu.sv)

4B- Ana Frances Arévalo - [aarevalo@colegiomaya.edu.sv](mailto:aarevalo@colegiomaya.edu.sv)

## **SUBJECT: SOCIAL STUDIES**

### **EXPECTATIONS**

Students will learn to apply the 5 themes of Geography to learn more about cultures in the Western Hemisphere. They will be able to read and interpret maps.

### **CONTENT**

- Landforms and Bodies of Water
- Map Skills
- Geography Tools
- 5 Themes of Geography
- The Caribbean
- South America
- Western Europe

### **EVALUATION**

- Students will be evaluated throughout the year in various ways. There will be diagnostic, formative, and summative evaluations. These include tests, projects, oral presentations, research, amongst others.
- Percentage of grading: Tests and Projects 60% and CClasswork 40%.

### **HOMEWORK**

- Unfinished classwork will have to be finished at home. Students will be asked to bring certain materials throughout the year depending on the content.

## **NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO**

4A/B- Ana Frances Arévalo - [aarevalo@colegiomaya.edu.sv](mailto:aarevalo@colegiomaya.edu.sv)

## **READING LOG**

La carpeta de registro de lectura es donde los estudiantes deben leer todos los días durante un mínimo de 10 minutos; el padre de familia debe firmar dicho registro todos los días. Lunes y miércoles lecturas en inglés, martes y jueves lecturas en español.

## **FOLDER SEMANAL**

Es la carpeta con las evaluaciones de la semana y se enviará todos los viernes. Por favor, firmar y devolver la carpeta el día lunes.

## **NEWSLETTER**

Esta carta informativa se envía todos los lunes vía email. Esta contiene los temas y actividades que se desarrollan durante cada semana del año escolar.

## **INTERNATIONALISM ACTIVITIES**

Los estudiantes deberán preparar presentaciones en Powerpoint o Slide (Google) respecto al departamento del país que se asignará a cada grado y sección. Previamente se les indicará la fecha en que deberán exponer.

## **ASSESSMENT**

-Students will be evaluated throughout the school year in various ways. There will be diagnostic, formative and summative evaluations. These include: tests, quizzes, projects, oral presentations, research, papers, surveys, amongst others.

-The percentages for grading are: Tests and Quizzes 60% & Classwork 40%.

-Math and Reading Comprehension tests will take place every Friday.

-Spelling tests will take place on Tuesdays (every two weeks).

-Science, Language, Social Studies and Reading tests will be announced ahead of time, because it depends on the length of the chapters being studied.

-Students will take the IOWA Test of Basic Skills in the areas of Reading, Math and Language.

-Students will take midterm exams at the end of the first semester and final exams at the end of the year.

## **CITAS**

Si necesita consultar o expresar alguna inquietud sobre el desarrollo o evaluación de la materia, puede solicitar una entrevista con la docente en la recepción al 2316-7800 o enviar correo electrónico a

[iamaya@colegiomaya.edu.sv](mailto:iamaya@colegiomaya.edu.sv)

## **INFORMACIÓN**

Para mayor información lo invitamos a visitarnos en:



[www.colegiomaya.edu.sv](http://www.colegiomaya.edu.sv)



[/colegiomayadeelsalvador](https://www.facebook.com/colegiomayadeelsalvador)



[colegio.maya](https://www.instagram.com/colegio.maya)

V.2081