



PLAN DE ESTUDIOS / SYLLABUS 2021-2022

PRIMARIA / ELEMENTARY SCHOOL

SEGUNDO GRADO / SECOND GRADE

HOMEROOM TEACHERS

2A - Mrs. Carol Gutierrez - cgutierrez@colegiomaya.edu.sv
2B - Mrs. María Teresa de Bigueur - mbigneur@colegiomaya.edu.sv

WELCOME

Welcome to Second Grade at Colegio Maya. We look forward to many new challenges and opportunities in the months ahead.

The following are "Important Things to Know" to be successful in second grade.

LIFE AHEAD METHODOLOGY

Personal growth is assured through the philosophical foundations and the school's Life Ahead Methodology. The Life Ahead Methodology Promotes autonomy, organization, responsibility, and social skills. Its major goal is to produce self-reliant individuals who will assume an even greater responsibility for their own learning.

SUBJECT: ARTE

EXPECTATIVAS

Desarrollar al máximo la creatividad del estudiante fortaleciendo destrezas motoras finas, trabajar el tema del internacionalismo como parte de formación integral y cultural.

CONTENIDO

- Teoría del color.
- Criterios artísticos, línea del horizonte, proporción y profundidad.
- Desarrollo de la habilidad motriz fina (origami).
- Combinación básica del color.
 - El Internacionalismo
 - El Paisaje como género artístico
 - Los Texturizados
 - El Collage como técnica artística
 - La línea y la expresión artística
 - la teoría del color

EVALUACIÓN

Se evaluará el trabajo desarrollado en clase.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO PROFESOR

Mrs. Flor Nuila - fnuila@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: COMPUTERS

EXPECTATIONS

- Students will be able to use Docs and Slides (G Suites programs).
- Students will learn standard output and input devices to successfully operate computers.
- Students will learn to work cooperatively and collaboratively with peers, teachers, and others using technology.
- Students should be able to identify the key parts of the computer.
- Students should be able to turn on and off the computer properly.
- Students will learn to use a computer for both directed and independent learning activities.

CONTENT

- Reinforce Basic Computer skills through Internet games.
- Use colouring and drawing programs to help them use their imagination and creativity.
- Continue with Keyboard and Mouse practice so they can be able to manipulate them.
- Basic Fundamentals of computers: It's important for every student to know the basic fundamentals of computers. The basic fundamentals include the uses of computers, it's applications, it's advantages and disadvantages, how computers work, why we use a computer, how it is built on, how the Operating system works, how input and output works, what you can do using the internet, etc.
- Google Docs: The first professional computer application is Microsoft Word that is important to learn. It's important because it will help you in creating, editing documents, live document sharing, and editing etc. There are various uses of Microsoft Word in our daily life. Students will focus in the online version of Google Docs so they can access their work from their email.
- Digital Citizenship: Understand that being a good digital citizen means being safe and responsible online.
- Recognize the ways in which digital devices can be distracting.
- Identify how they feel when others are distracted by their devices.
- Understand what online meanness can look like and how it can make people feel
- Identify ways to respond to mean words online, using S-T-O-P

EVALUATION

- Classwork 50%
- Autonomy (Tutorials and problem-solving skills) 10%
- Creativity (Presentations) 10%
- Typing Skills 10%
- Conduct 20%

TEACHER'S NAME AND EMAIL

Mrs. Miriam Baires - mbaires@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: EDUCACIÓN FÍSICA

EXPECTATIVAS

En la clase de educación física los estudiantes desarrollarán los factores físicos y motores para su óptimo desarrollo.

CONTENIDO

- Aplicación de las distintas formas de desplazamiento adaptándolas a las condiciones de cada situación.
- Aplicación e interpretación de los recursos expresivos del cuerpo y el ritmo.
- Desarrollo de la flexibilidad.
- Desarrollo de la velocidad de reacción con distintos tipos de estímulos: auditivo, táctil y visual.
- Desarrollo de la fuerza mediante la autocarga.

- Desarrollo de la resistencia
- Realización de la velocidad de reacción mediante actividades por grupos.
- Realización de los trabajos de fuerza mediante diversos desplazamientos, consiguiendo un equilibrio en cuanto a los grupos musculares implicados mediante la autocarga.
- Realización de desplazamientos y formas de baile simples al ritmo de la música para desarrollar la resistencia.
- Realización de las actividades propuestas para el trabajo de flexibilidad.
- Apreciación, aceptación y respeto hacia las posibilidades y limitaciones físicas propias y de los compañeros mediante el esfuerzo en sus realizaciones.
- Adquisición de una actitud positiva hacia la actividad física.
- Manifestación de interés en la realización de la práctica, respetando las normas y reglas de cada actividad.
- Desarrollo de la velocidad de reacción con distintos tipos de estímulos: auditivo, táctil y visual.
- Introductorio a juegos pre deportivos baloncesto, fútbol, balonmano football.
- Juegos tradicionales de El Salvador y juegos tradicionales de otros países.

EVALUACIÓN

Se evaluará al estudiante mediante la observación motor.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO PROFESOR

Prof. David González - dgonzalez@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: ENGLISH

LANGUAGE

EXPECTATIONS

Students will be able to recognize and use different parts of speech, as well as to organize ideas in paragraphs.

CONTENT

- Parts of speech.
- Punctuation.
- Writing process.

EVALUATION

- The course will be assessed by diagnostic, formative and summative assessments.
- Assessment methods may include self-assessment, peer assessment, and teacher assessment.
- Assessment tools will include rubrics for written and oral work; some graded activities may be worksheets, projects, and presentations.

TEXTBOOK

Journeys

HOMEWORK

-Exercises will be assigned from topics done in class once a week.

READING

EXPECTATIONS

Students will be able to develop a better reading comprehension, apply new vocabulary, and will acquire analysis skills.

CONTENT

- Reading comprehension.
- Story elements.
- Short stories.

EVALUATION

- The course will be assessed by diagnostic, formative and summative assessments.
- Assessment may be reading comprehension worksheets, summaries, and round table discussions.

TEXTBOOK

Journeys

HOMEWORK

Reading Log

SPELLING

EXPECTATIONS

Students will be able to spell common spelling patterns and troublesome words, link spelling and meaning and use them in everyday writing.

CONTENT

- Spelling lists
- Proofreading
- Fill in the blanks
- Antonyms, synonyms
- Clues
- Writing sentence

EVALUATION

- The course will be assessed by diagnostic, formative and summative assessments.
- Assessment methods may include self-assessment, peer assessment, and teacher assessment.
- Some graded activities may be worksheets, written work and presentations.

TEXTBOOK

Journeys (Story in Reading), according to the books of the English program.

HOMEWORK

Exercises will be assigned from topics done in class once a week.

SUBJECT: ESTUDIOS SOCIALES/MORAL Y CÍVICA

EXPECTATIVAS

Los alumnos deberán identificar a ellos mismos, a sus compañeros y al personal del colegio, aceptando sus diferencias y cualidades, para desenvolverse adecuadamente dentro de la sociedad

CONTENIDO

- Identificar el nombre, cualidades, características y destrezas de sí mismo y de los demás.
- Ubicar el colegio con sus dependencias.
- Símbolos patrios, identidad nacional.
- Viajes de Cristóbal Colón.
- Puntos Cardinales.
- Paisaje geográfico. Elementos sociales y naturales.

- Reconocer la familia como base de la sociedad, sus diferentes miembros que la integran, actividades, celebraciones y clases de familia.
- Conocer y practicar derechos, deberes y valores en el colegio y en la familia.
- Actividades Productivas de la comunidad, intercambio comercial.
- Trabajo en equipo.
- Conocer y valorar el trabajo que realizan los miembros de la comunidad y sus beneficios.
- Identificar las señales de tránsito.
- Medios de transporte.
- Vías de comunicación.
- La conservación ambiental.
- Medios de comunicación social.
- Instituciones de servicio público y privado.
- Departamentos de El Salvador.

EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Evaluaciones de diferentes proyectos que los estudiantes deberán realizar; se tomará en cuenta la responsabilidad al traer materiales que se pedirán anticipadamente. Además de las evaluaciones sumativas con los proyectos que los estudiantes realicen, también se desarrollan exámenes cada quince días (dependiendo del contenido), siempre con previo aviso.

LIBRO DE TEXTO

Estudios sociales volumen 2. Santillana

TAREAS

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa dichos contenidos.

NOMBRE Y CORREO DEL MAESTRO

Mrs. Karla Mendoza kmendoza@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: LECTURA COMPRENSIVA

EXPECTATIVAS

Leer con fluidez, interpretando la lectura y usando los signos de puntuación correctamente.

CONTENIDO

- Lectura de cuentos cortos.
- Fábulas y poemas.
- Cuentos fantásticos.
- Ciencias y naturaleza.
- Leyendas, mitos e historias.
- Pasatiempos.

EVALUACIÓN

Evaluación de:

- Lectura mecánica.
- Lectura comprensiva (desarrollando cuestionarios-trabajos sobre lecturas que se leen en clase).
- Exámenes orales y escritos sobre los libros de lectura (1 libro para cada uno de los últimos periodos escolares).

SUBJECT: LENGUAJE

EXPECTATIVAS

Los estudiantes podrán expresar sus ideas de forma oral y escrita, desarrollarán la capacidad de expresarse delante de la clase.

CONTENIDO

- Normas de convivencia, frases de cortesía.
- Datos y gustos personales.
- Uso del diccionario.
- El abecedario.
- Sílabas simples y compuestas.
- Separación de palabras según su número de sílabas.
- Sílaba tónica.
- Palabras agudas, graves y esdrújulas.
- Textos instructivos.
- Textos narrativos.
- Los Sustantivos.
- Los Adjetivos.
- Los pronombres personales.
- Verbos.
- La descripción.
- La oración. Sujeto y predicado.
- Adivinanzas, trabalenguas, leyendas, fábulas.
- Conectores.
- Oraciones exclamativas e interrogativas.
- Noción de párrafo.
- Adverbios de tiempo.
- El poema
- La rima
- La Comparación.

EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Los exámenes se desarrollan cada quince días o semanalmente (dependiendo del contenido), siempre con previo aviso.

LIBRO DE TEXTO

Lenguaje volumen 2. Santillana

TAREAS

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa.

NOMBRE Y CORREO DEL MAESTRO

Mrs. Karla Mendoza kmendoza@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: MATH

EXPECTATIONS

Students will be able to subtract and add up to four-digit numbers, master the multiplication facts and apply the concept of division, data, probability, graphing, fractions and decimals.

CONTENT

- Add and subtract up to thousands place
- Multiplication facts (0-12)
- Multiplying one digit by three-digit numbers
- Relate multiplication to division
- Simple division
- Count money
- Simple fractions
- Telling time (hour and minute)
- Solid shapes
- Graphs and probability

EVALUATION

The course will be assessed by diagnostic, formative and summative assessments. Math tests will take place every Friday based on the weekly topics.

TEXTBOOK

Math in Focus, Singapore Math by Marshall Cavendish

HOMEWORK

Exercises will be assigned from topics.

NOMBRE Y CORREO DEL MAESTRO

Mrs. Karla Mendoza kmendoza@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: MÚSICA

EXPECTATIVAS

Los estudiantes podrán identificar figuras musicales para poder interpretar un instrumento musical.

CONTENIDO

- Cómo se compone la música.
- Himno nacional.
- La escala de DO y campanas.
- Instrumentos sinfónicos familia de Percusión.

EVALUACIÓN

Por medio de la observación y práctica instrumental.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO PROFESOR

Mrs Jenny Chevez - jchevez@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: ORTOGRAFÍA

EXPECTATIVAS

Los estudiantes podrán escribir con buena ortografía y con sentido pequeñas historias y cuentos.

CONTENIDO

- Uso de mayúsculas.

- M antes de p y b.
- Uso de que qui.
- Uso de ga, go gu, gue gui.
- Uso de gue gui.
- Uso de bur, bu y bus.
- Uso de r y rr.
- Uso de illo, illa.
- Uso de ca, co, cu, ce, ci.
- Uso de v.
- Palabras terminadas en ay, ey, oy, uy.
- Uso de coma enumerativa.
- Uso de punto.
- Signos de interrogación y exclamación.

EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas y sumativas (exámenes escritos, orales y dictados).

TAREAS

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa.

NOMBRE Y CORREO DEL MAESTRO

Mrs. Karla Mendoza kmendoza@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: SCIENCE

EXPECTATIONS

Students will identify animal groups, understand and explain how plants form and grow. They will also recognize main properties of matter, main body segments and have pollution awareness. Students will continue using the scientific method.

CONTENT

- Inquiry skills
- Science tools
- All About Animals
- Plants
- Environments for Living Things
- Earth and its Resources
- Weather
- The Solar System
- Matter and Energy
- Staying Healthy

EVALUATION

Diagnostic, Formative, and Summative. We will evaluate classwork on a weekly basis. Assessment methods may include self-assessment, peer assessment, and teacher assessment. by projects, presentations, and tests. These will be announced ahead of time; it depends on the length of lessons being studied. Assessment tools will include rubrics for written and oral work; some graded activities may be worksheets, projects and presentations.

LEARNING RESOURCE

Mystery Science

HOMEWORK

Homework will be assigned according to topics in class; these activities will be appropriate for students to work on their own as a review from class at home. Students may be asked for some recycling materials throughout the year depending on the content.

SUBJECT: SOCIAL STUDIES

EXPECTATIONS

Students will learn about the lifestyles in different communities around the world. They will also be able to locate continents and countries in a map, and be introduced to map skills.

CONTENT

- Citizens in a Community.
- Government and Leaders of the United States.
- People in the Marketplace.
- American Heritage.
- Heroes and Holidays.
- World Cultures.
- Locations on a World Map.
- North America.
- Seasons and Climate, Landforms.

EVALUATION

The course will be assessed by diagnostic, formative and summative assessments.

Assessment methods may include self-assessment, peer assessment, and teacher assessment. by projects, presentations, and tests. These will be announced ahead of time; it depends on the length of lessons being studied. Assessment tools will include rubrics for written and oral work; some graded activities may be worksheets, projects and presentations.

TEXTBOOK

Harcourt Social Studies

HOMEWORK

Homework will be assigned according to topics in class; these activities will be appropriate for students to work on their own as a review from class at home. Students may be asked for some recycling materials throughout the year depending on the content.

HOMEWORK

Students are responsible for their homework and materials. They must turn in their work on time. It is important that the students do their homework by themselves.

READING LOG

Students should read every day for a minimum of 15 minutes; 5 points will be deducted from their grade each time they don't read.

JOURNAL

Students must work on assigned journal entries.

WEEKLY FOLDER

Every Friday week's evaluations will be sent home via email.

NEWSLETTER

Every Monday it will be sent by email, all the important information about what we will be studying during the week, upcoming events and weekly evaluations.

INTERNATIONALISM ACTIVITIES

It is important for students to acquire international awareness. 2A and 2B will be learning about different countries in Eastern Europe. They will have two days to do the research and they will also have the opportunity to share with their classmates.

ASSESSMENT

Grading system: simple average.

We use 3 types of evaluation in class: Diagnostic, Formative, and Summative. Some examples of these evaluations are: test, quiz, worksheets.

CITAS

Si necesita consultar o expresar alguna inquietud sobre el desarrollo o evaluación de la materia, puede solicitar una entrevista con la docente en la recepción al 2316-7800 o enviar correo electrónico a iamaya@colegiomaya.edu.sv

INFORMACIÓN

Para mayor información lo invitamos a visitarnos en:



www.colegiomaya.edu.sv



[/colegiomayadeelsalvador](https://www.facebook.com/colegiomayadeelsalvador)



[colegio.maya](https://www.instagram.com/colegio.maya)

V.2081