



PLAN DE ESTUDIOS / SYLLABUS 2021-2022

PRIMARIA / ELEMENTARY SCHOOL

PRIMER GRADO / FIRST GRADE

HOMEROOM TEACHERS

1A- Mrs. Alexia Guillen - aguillen@colegiomaya.edu.sv

1B- Ms. Rebecca Pardo - mpardo@colegiomaya.edu.sv

WELCOME

First grade is an exciting time as children embark upon new adventures in the world of learning. This is a year of important transitions. During first grade, your child will learn how to read, write, add, subtract, and so much more. I hope to make your child's learning experience a fun and exciting one, and I hope to instill acquiring skills as he/she is developmentally ready. Maintaining each child's self-esteem and building a secure foundation for future growth will always remain a priority in our first grade.

Here are some ways you can help:

- Celebrate your child's success, no matter how small it may seem. This will keep your child enthusiastic about learning and proud of their work!
- Read to and with your child everyday, if possible. The more your child is exposed to language, the easier it will be for him/her to incorporate new skills in reading and writing in the classroom. Remember to record all reading in your child's reading log. I am looking forward to working with your child this year and helping him/her to achieve his/her full potential.

LIFE AHEAD METHODOLOGY

Personal growth is assured through the philosophical foundations and the school's Life Ahead Methodology. The Life Ahead Methodology promotes autonomy, organization, responsibility, and social skills. Its major goal is to produce self-reliant individuals who will assume an ever greater responsibility for their own learning.

It is important that we work together to enforce in our children the four pillars of our methodology (autonomy, organization, responsibility, and social skills). This will help them gain more self-confidence, improve social skills, and be more independent and responsible.

SUBJECT: ARTE

EXPECTATIVAS

Los estudiantes serán capaces de expresar sus ideas a través del arte. Mediante colores, técnicas y su propia creatividad. Trabajar el tema del internacionalismo como parte de la formación integral y cultural.

CONTENIDO

- Teoría de color.
- Conocimiento de los colores primarios y combinaciones con sus cualidades.
- Desarrollo de destrezas (motricidad fina y dobleces).
- Aplicación de nuevas técnicas (collage).
 - El Internacionalismo

- El Paisaje como género artístico
- Los Texturizados
- El Collage como tecnica artistica
- La línea y la expresión artística
- la teoría del color

EVALUACIÓN

Se evaluará el trabajo desarrollado en clase.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO

Mrs. Flor Nuila - fnuila@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: COMPUTERS

EXPECTATIONS

- Students will be able to use Google Docs and Slides (G Suite programs).
- Students will learn standard output and input devices to successfully operate computers and other electronic devices.
- Students will learn to work cooperatively and collaboratively with peers, teachers, and others using technology.
- Students should be able to identify the key parts of the computer.
- Students should be able to turn on and off the computer properly.
- Students will learn to use a computer for both directed and independent learning activities.

CONTENT

- Reinforce Basic Computer skills through Internet games.
- Use colouring and drawing programs to help them use their imagination and creativity.
- Continue with Keyboard and Mouse practice so they can be able to manipulate them.
- Basic Fundamentals of computers: It's important for every student to know the basic fundamentals of computers. The basic fundamentals include the uses of computers, it's applications, it's advantages and disadvantages, how computers work, why we use a computer, how it is built on, how the Operating system works, how input and output works, what you can do using the internet etc.
- Google Docs: The first professional computer application is Microsoft Word that is important to learn. It's important because it will help you in creating, editing documents, live document sharing, and editing etc. There are various uses of Microsoft Word in our daily life. Students will focus in the online version of Google Docs so they can access their work from their email.
- Digital Citizenship: Understand the importance of being safe, responsible, and respectful online.
- Recognize the different kinds of feelings they can have when using technology.
- Understand that being safe online is similar to staying safe in real life.
- Learn to identify websites and apps that are "just right" and "not right" for them.
- Know how to get help from an adult if they are unsure about a website.

EVALUATION

- Classwork 50%
- Autonomy (Tutorials and problem solving skills) 10%
- Creativity (Presentations) 10%
- Typing Skills 10%
- Conduct 20%

TEACHER'S NAME AND EMAIL

Mrs. Miriam Baires - mbaires@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: EDUCACIÓN FÍSICA

EXPECTATIVAS

- Orientar de forma global, coordinada y orientada su ubicación y las acciones motoras en el espacio y en el tiempo, reconociendo su cuerpo, las propiedades físicas y funcionales para desenvolverse con autonomía y seguridad en el entorno físico.
- Proteger el organismo mediante la adopción consciente de posturas adecuadas y la práctica de actividades físicas en condiciones de higiene, hidratación y prevención de accidentes, lesiones óseo-articulares y musculares, a fin de potenciar y conservar su salud física y mental.
- Utilizar carreras, movimientos de tensión-flexión, manipulación de implementos y movilización de objetos con los pies para desarrollar rapidez, fuerza y flexibilidad muscular, demostrando perseverancia, esmero y respeto hacia los demás, adecuando la respiración a la exigencia física y tomando medidas de prevención en accidentes o lesiones, de manera que participe en juegos colectivos con autonomía y seguridad.
- Experimentar y dar significado a la expresión de emociones, ideas y representación de elementos naturales del entorno, utilizando movimientos y gestos corporales con gratificación y entusiasmo, a fin de

CONTENIDO

Ejercitemos nuestro cuerpo

Las partes de tu cuerpo

La respiración

Tensión-relajamiento muscular

Equilibrio: estático y dinámico

Lateralidad

Elasticidad de músculos

Movilidad de articulaciones

Movimientos básicos: caminar, correr y saltar

Nos coordinamos rítmicamente

El ritmo

Orientación espacial: cerca, lejos, ancho y angosto

Movilización de objetos

Saltos

Coordinación de brazos y piernas

Así coordinamos nuestros movimientos

Rodadas sobre la espalda

Lanzamientos: lanzar objetos dentro de cajas

Atrapar objetos: con pies y manos (cachar)

Golpear diversas clases de objetos

Coordinación ojo-mano, ojo-pie

EVALUACIÓN

Se evaluará al estudiante mediante la observación motora.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO

Mr. David Gonzalez dgonzalez@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: ENGLISH

EXPECTATIONS

During this year students will gain more vocabulary, improve their reading and writing skills.

CONTENT

Language: Types of sentences, subject and predicate, nouns, verbs, adjectives, pronouns, and writing skills.

Spelling: Words with long and short vowel sounds, and phonics.

Reading: Short stories, make-believe stories, biographies, and real life stories.

EVALUATION

Diagnostic, Formative, and Summative.

We will evaluate Classwork on a weekly basis. The sum of these grades will be the average of the student grade for each period.

TEXTBOOK

Journeys New Frontiers

HOMEWORK

Short homework activities will be assigned throughout the week.

SUBJECT: ESTUDIOS SOCIALES/MORAL Y CÍVICA

EXPECTATIVAS

Los alumnos deberán identificarse a ellos mismos, a sus compañeros y al personal del colegio, aceptando sus diferencias y cualidades, para desenvolverse adecuadamente dentro de la sociedad.

CONTENIDO

- Características físicas.
- Símbolos patrios.
- Los viajes de Cristóbal Colón
- Noción de espacio.
- Puntos de referencia.
- Centro escolar. Dependencias del colegio.
- Trabajos y funciones del personal del colegio
- Derechos y deberes en el colegio.
- La vivienda. Dependencias y enseres
- Paisaje geográfico. Natural y Social.
- Profesiones y oficios.
- La familia. Tipos de familia.
- Necesidades de la familia.
- Derechos y deberes de la familia.
- Actividades productivas de la comunidad.
- Medios de transporte.
- Normas de seguridad vial.
- Vías de comunicación.
- Medios de comunicación social.
- Cambios producidos en la naturaleza.
- Desastres naturales.
- Línea de tiempo.

EVALUACIÓN

Diagnóstica, formativa y sumativa.

Se evaluará el trabajo de clase semanalmente, la suma de todas las notas será el promedio de los exámenes para cada periodo.

LIBRO DE TEXTO

Estudios Sociales, Volumen 1. Santillana.

TAREAS

Tareas cortas serán asignadas durante la semana.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO

Silvia Méndez smendez@colegiomayaedu.sv

SUBJECT: LECTURA COMPRENSIVA

EXPECTATIVAS

Leer con fluidez, interpretando la lectura.

CONTENIDO

- Lectura de los cuentos cortos del libro de hojas mágicas.
- Fábulas y poemas.
- Cuentos fantásticos.
- Ciencias y naturaleza.

- Leyendas, mitos e historias.
- Pasatiempos.

EVALUACIÓN

Sumativa. Se evaluará el trabajo de clase semanalmente o cuando se termine la lectura.

TAREAS

Tareas cortas serán asignadas durante la semana.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO

Silvia Méndez smendez@colegiomayaedu.sv

SUBJECT: LENGUAJE

EXPECTATIVAS

Los estudiantes podrán expresar sus ideas de forma oral y escrita, desarrollarán la capacidad de expresarse delante de la clase.

CONTENIDO

- Dominar la escritura cursiva de mayúsculas y minúsculas.
- Ubicación espacial (cuaderno).
- El abecedario.
- Comprensión y realización de historietas.
- Clasificación de palabras por el número de sílabas.
- Sílabas tónicas.

- Palabras agudas.
- Uso de la conjunción Y para unir nombres y adjetivos.
- Palabras primitivas y derivadas.
- Redactar oraciones con sentido lógico.
- Reconocer sujeto, predicado.
- Noción del verbo.
- Los artículos.
- Noción de los sustantivos propios y comunes.
- Palabras sinónimas y antónimas.
- Escribir pequeñas historias.
- El cuento.
- Adivinanzas, bombas, refranes, leyendas, trabalenguas, fábulas.
- Noción de los adjetivos.
- Oraciones interrogativas y exclamativas.
- Escribir palabras y oraciones al ser dictadas.
- Seguir indicaciones orales y escritas.
- Trabajo en equipo.

EVALUACIÓN

Diagnóstica, formativa y sumativa.

Se evaluará el trabajo de clase semanalmente, la suma de todas las notas será el promedio de los exámenes para cada periodo.

LIBRO DE TEXTO

Lenguaje, Volumen 1. Santillana.

TAREAS

Tareas cortas serán asignadas durante la semana.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO

Silvia Méndez smendez@colegiomayaedu.sv

SUBJECT: MATH

EXPECTATIONS

Students will be able to improve their math skills, add and subtract with and without regrouping up to 100.

CONTENT

- Mental Math Strategies
- Addition with and without Regrouping
- Subtraction with and without Regrouping
- Fractions
- Money
- Weight
- Solid shapes

EVALUATION

Diagnostic, Formative, and Summative.

We will evaluate Classwork on a weekly basis. The sum of these grades will be the average of the student grade for each period.

TEXTBOOK

Math in Focus

HOMEWORK

Short homework activities will be assigned throughout the week.

SUBJECT: MÚSICA**EXPECTATIVAS**

Los estudiantes puedan identificar figuras y notas musicales, para poder interpretar un instrumento musical.

CONTENIDO

- Teoría de Música
- Música salvadoreña
- El ritmo y las figuras musicales
- Las notas en las campanas
- Interpretamos notas en la flauta y los instrumentos musicales

EVALUACIÓN

Por medio de la observación y práctica instrumental.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO

Mr. Jenny Chévez - jchevez@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: ORTOGRAFÍA**EXPECTATIVAS**

Los estudiantes podrán escribir oraciones con sentido lógico y buena ortografía.

CONTENIDO

- Uso de mayúsculas.
- Uso de vocales.
- Uso de consonantes.
- Uso de las sílabas: ga, go, gu, ge gi, fl, fr, bl, br, cl, cr.

EVALUACIÓN

Sumativa. Se evaluará el trabajo de clase semanalmente, con un dictado los días jueves.

TAREAS

Tareas cortas serán asignadas durante la semana.

SUBJECT: SCIENCE**EXPECTATIONS**

Students will be able to ask thoughtful questions, learn ways to frame their research, interpret information, explore, experiment, make findings, and report these in organized and creative ways.

CONTENT

- Landforms
- The Scientific Method and the Engineer Process
- Bodies of water
- Forces
- Matter
- Living and Nonliving Things
- Objects in the Sky
- Health

EVALUATION

Diagnostic, Formative, and Summative.

We will evaluate Classwork on a weekly basis. The sum of these grades will be the average of the student grade for each period.

HOMEWORK

Short homework activities will be assigned throughout the week.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO

Silvia Méndez smendez@colegiomayaedu.sv

SUBJECT: SOCIAL STUDIES**EXPECTATIONS**

Students will learn important Social Studies concepts. They will use their creativity to show the information they have learned. Students will gain international awareness.

CONTENT

- Map Skills
- Rules and Laws
- Landforms and Bodies of Water
- El Salvador: Landmarks
- Past and Present
- Types of Jobs
- Cultures around the World

EVALUATION

Diagnostic, Formative, and Summative.

We will evaluate Classwork on a weekly basis. The sum of these grades will be the average of the student grade for each period.

HOMEWORK

Short homework activities will be assigned throughout the week.

READING LOG

Students must read a story they like on a daily basis. Mondays, Wednesdays and Fridays they will read in English, and Tuesdays and Thursdays in Spanish.

WEEKLY FOLDER

Every Friday I will send you all of your child's grades from the week.

NEWSLETTER

Every Monday I will send you, by email, all the important information about what we will be learning during the week.

INTERNATIONALISM ACTIVITIES

It is important for the children to acquire international awareness. 1st grade will be learning important information about different countries in North and South America.

ASSESSMENT

We use three types of evaluation in class: Diagnostic, Formative and Summative. Some examples of these are: Worksheets, Dictations, Workbook pages, projects, graded activities and foldables.

CITAS

Si necesita consultar o expresar alguna inquietud sobre el desarrollo o evaluación de la materia, puede solicitar una entrevista con la docente en la recepción al 2316-7800 o enviar correo electrónico a iamaya@colegiomaya.edu.sv

INFORMACIÓN

Para mayor información lo invitamos a visitarnos en:



www.colegiomaya.edu.sv



[/colegiomayadeelsalvador](https://www.facebook.com/colegiomayadeelsalvador)



[colegio.maya](https://www.instagram.com/colegio.maya)

V.2081