



PLAN DE ESTUDIOS 2020-2021
SECUNDARIA
12avo GRADO

ESTUDIOS SOCIALES

Mr. Manuel Marín – mmarin@colegiomaya.edu.sv

METODOLOGÍA LIFE AHEAD

Es importante la autonomía, la organización, la responsabilidad y la convivencia. Se percibe la necesidad de internalizar los valores para un mejor aprendizaje y para formar ciudadanos útiles a la sociedad. Además, la enseñanza se centra en el estudiante y; el maestro, forma a través de diversas técnicas de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, los procedimientos de clase consecuentes con "Life Ahead" consisten en cuatro tiempos a saber: La explicación docente, el trabajo individual estudiantil, el trabajo en equipo y la evaluación. Siempre se tiene presente la aplicación de las normas y sus consecuencias.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso está configurado por ocho unidades. La primera, trata con las ciencias sociales y el método científico; luego, se analiza el origen de la vida, en especial, del humano en América, se delimita conceptualmente América y Latina para continuar con Iberoamérica Amerindia. El desarrollo siguiente, se orienta a las relaciones de El Salvador con el mundo, puntualizando grandes hechos como la conquista, colonización e independencia. Esencialmente, se analizan los diversos modelos políticos y económicos experimentados por las sociedades. En la última unidad, se estudia críticamente la transformación de América Latina de un modelo predominante agrario (sociedades agrarias) a uno industrial en que se relaciona la interdependencia entre países con diferentes niveles de desarrollo. Al final, se reflexiona sobre el nuevo modelo Neoliberal, las tendencias sociales y el impacto de la tecnología en una nueva forma de vida. Al final, se analizan los nuevos movimientos sociales en que se observa lo cíclico del cambio.

OBJETIVOS

En los objetivos generales del curso, por su importancia, se establecen los siguientes: analizar, sintetizar, comprender, reflexionar, comparar, deducir, inducir, relacionar, priorizar, aplicar, identificar y conocer los diferentes hechos que se producen en los diferentes aspectos o componentes de la realidad.

Es necesario puntualizar que existen otros objetivos que no se pueden soslayar y en determinado momento, se tomarán en cuenta para un mejor desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

CONTENIDO

- El conocimiento de la realidad.
- El Método Científico.
- Las teorías sociales.
- El humano en América.
- Delimitación conceptual de América y de Latina.

- Los recursos naturales de América Latina.
- La conquista, colonia e independencia.
- El nacimiento de la República.
- Las revoluciones liberales.
- Las formas de gobierno de 1860 al presente.
- La tecnología (Las TIC's).
- Los nuevos movimientos sociales y el conflicto de sociedades bipolares a pluripolares.

DESTREZAS

Fundamentalmente, todas las destrezas o habilidades que se pueden desarrollar, giran en torno a tres grandes principios : EL SABER, EL HACER y EL SABER HACER. Lo último busca idealmente la efectividad en las acciones humanas. Se puntualizan algunas destrezas como las siguientes:

- Analiza la realidad y el conocimiento de manera científica.
- Asimila y comprende el papel de la ciencia y la tecnología.
- Aplica en la investigación los pasos del método científico.
- Comprende el valor de las culturas prehispánicas.
- Analiza la transformación del mundo con la conquista y la colonia.
- Relaciona hechos, sucesos y procesos histórico-sociales.
- Relaciona causa y efecto de los cambios sociales.
- Valora el papel del internacionalismo con la vida nacional.
- Practica valores fundamentales como la democracia, la libertad, el humanismo, el respeto, la responsabilidad, la integridad y otros como la solidaridad para el trabajo en equipo
- Practica las normas establecidas por la institución

LIBRO DE TEXTO

Banco Agrícola, La República I y II

Browning, David, El Salvador, La Tierra y El Hombre, Ed. Dirección de Publicaciones e Impresos.

Jacinto Montoya, Tito Alfredo, Iniciación A La "Praxis Sociológica, Ed. 2005, San salvador, El Salvador.

Keen Benjamin, A History of Latin America, Ed. Houghton Mifflin Company, USA, 1992.

Lindo Héctor, La Economía En El Salvador En El Siglo XIX.

Turcios Roberto, Autoritarismo y Modernización.

EXPECTATIVAS

- Analiza la realidad y el conocimiento de manera científica
- Asimila y comprende el papel de la ciencia y de la tecnología
- Asocia la acción social con el papel de los fenómenos naturales
- Comprende el valor de las culturas prehispánicas en América
- Analiza la transformación del mundo con la conquista y la colonia
- Relaciona hechos, sucesos y procesos histórico sociales
- Valora el papel del internacionalismo y del nacionalismo
- Relaciona causa efecto
- Practica valores fundamentales como la democracia, libertad, humanismo, respeto, responsabilidad, integridad, solidaridad y otros

EVALUACIÓN

Tareas	40 %
Trabajo en clase	40 %
Examen corto	60 %
Prueba objetiva	60 %
Aplicación del formato Edmodo	

Código de honor: Juro por mi honor que no he recibido ni dado información indebida en esta evaluación.

FOLDER SEMANAL

Se incluye en el proceso educativo un instrumento muy importante: la carpeta de cada viernes (Friday folders) con información relevante de resultado de evaluaciones y avisos sobre actividades y proyectos, entre otros. La comunicación con los padres de familia se valora y se practica para conocer el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.

CITAS

Si necesita consultar o expresar alguna inquietud sobre el desarrollo o evaluación de la materia, puede solicitar una entrevista con el (la) docente en recepción al 2316-7800 o enviar correo electrónico a iamaya@colegiomaya.edu.sv

INFORMACIÓN

Para mayor información lo invitamos a visitarnos en:



www.colegiomaya.edu.sv



[/colegiomayadeelsalvador](https://www.facebook.com/colegiomayadeelsalvador)



[colegio.maya](https://www.instagram.com/colegio.maya)