



PLAN DE ESTUDIOS/SYLLABUS 2020-2021
SECUNDARIA
6to a 8avo Grado

MATERIA/SUBJECT

P.E. / Educación Física de 6to a 8avo grado

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO PROFESOR/ TEACHERS´S NAME AND E-MAIL

Franklin Sales, fsales@colegiomaya.edu.sv

METODOLOGÍA LIFE AHEAD/LIFE AHEAD METHODOLOGY

El crecimiento personal está asegurado a través de los fundamentos filosóficos y la metodología Life Ahead Method de la escuela.

La metodología promueve la autonomía, la organización, la responsabilidad y la convivencia. Su principal objetivo es producir personas que asumirán una responsabilidad cada vez mayor por su propio aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/COURSE DESCRIPTION

La Educación Física brinda la oportunidad al niño y a la niña de aprender, desarrollar y potenciar su cuerpo, mente y emociones, entendiéndolo como un ser integral en desarrollo, a lo largo de sus etapas evolutivas comprendidas en los niveles de Educación Básica. Las vivencias educativas de esta asignatura se centran en la toma de conciencia del cuerpo, sus adaptaciones funcionales, los movimientos orientados, el aprendizaje de habilidades, conductas y hábitos positivos, en ámbitos de la salud y la convivencia.

OBJETIVOS/OBJECTIVES

Que al finalizar el año los alumnos sean capaces de:

Los alumnos aprenderán a descubrir y valorar los efectos beneficiosos que tiene la práctica sistemática de la actividad física en el desarrollo personal, en la calidad de vida y la salud.

Que el alumno Intensifique el trabajo en las cualidades físicas, a fin de lograr una condición física optima como base de una buena salud.

Que el alumno se fundamente en el deporte como un elemento básico del desarrollo humano integral.

Fortalecer en el alumno/a el proceso de comunicación entre los miembros de un grupo de clases.

Que el alumno/aplique las reglas básicas en cada deporte que permitan la práctica de las defensivas y ofensivas en situaciones reales del juego.

CONTENIDO/CONTENT

Los estudiantes aplican, **habilidades motrices, formas básicas de ejercitar flexibilidad, fuerza, rapidez, así como técnicas básicas de cachar, saltar, correr, lanzar, rodar, rebotar, golpear, jugar diferentes deportes.** Adecuando la respiración a la exigencia del esfuerzo y tomando en cuenta su capacidad física y funcional, utilizando conocimientos, procedimientos y técnicas de ejecución para incrementar la autonomía, la eficiencia físico-funcional y las habilidades motrices.

DESTREZAS/SKILL STRANDS

Con esta asignatura se abren espacios para que los alumnos satisfagan las necesidades de expresión, constituyendo así un espacio dentro del tiempo escolar que responde en gran medida a las necesidades reales de movimiento del alumno, el desarrollo de habilidades sociales y la adquisición de formas apropiadas de convivencia. Así mismo permite reconocer propiedades físicas y funcionales del organismo facilitando el

aprendizaje perceptivo-motor, también el alumno aprenderá el desarrollo de habilidades y destrezas motrices básicas deportivas.

LIBRO DE TEXTO/TEXTBOOK

Reglamento de baloncesto. Reglamento de fútbol, Reglamento de voleibol, Reglamento de baloncesto y otros reglamentos deportivos.

Programa de estudios de educación física y deportes del Mined.

Programa por mi salud

(Universidad Pedagógica)

EXPECTATIVAS/EXPECTATIONS

Se espera que los estudiantes, apliquen tácticas y estrategias de juego y demostrará habilidades motoras fundamentales en una variedad de contextos. **Se implantará el programa de acondicionamiento físico para que mejore la salud.** Participará en actividades físicas autoseleccionadas. Cooperará y animará a sus compañeros, aceptará las diferencias individuales y demostrará comportamiento inclusivo. Participará en actividades físicas para disfrutar y auto expresarse. Todos los estudiantes se les dan la oportunidad de hacer diferentes deportes de su preferencia.

EVALUACIÓN/ASSESSMENT

Será evaluado mediante evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativa.

Los métodos de evaluación pueden incluir la autoevaluación, la evaluación en grupo, la evaluación del maestro y la evaluación por juegos. Las herramientas de evaluación incluirán rúbricas, la clase de educación física es ponderada por participativa.

OTROS

(Especificar) A lo largo del año, los estudiantes trabajan en tareas relacionadas con el deporte que ellos quieren entrenar un deporte extracurricular que el colegio les proporciona ese espacio para que puedan desarrollar, el fortalecimiento de habilidades múltiples deportivas.