



PLAN DE ESTUDIOS / SYLLABUS 2020-2021
PRIMARIA / ELEMENTARY SCHOOL
CUARTO GRADO / FOURTH GRADE

HOMEROOM TEACHERS

4A – Mr. Freddy Urrutia - furrutia@colegiomaya.edu.sv
4B - Mrs. Alejandra Rodríguez - arodriguez@colegiomaya.edu.sv

BIENVENIDA

Reciban un cordial saludo de bienvenida en nombre de la comunidad educativa del Colegio Maya. Es un placer presentarles todo el trabajo y las metas que deseamos lograr con sus hijos para este año escolar 2020-2021.

METODOLOGÍA LIFE AHEAD

El crecimiento personal se asegura a través de los principios filosóficos y la vida escolar por medio de la Metodología LIFE AHEAD. Dicha metodología promueve la autonomía, organización del espacio personal, la responsabilidad, la convivencia y habilidades sociales. Su principal objetivo es producir individuos independientes que sean capaces de asumir una responsabilidad cada vez mayor de su propio aprendizaje.

SUBJECT: ARTE

EXPECTATIVAS

Desarrollar al máximo la creatividad de los estudiantes fortaleciendo destrezas motoras finas. Utilizar el arte como medio de expresión.

CONTENIDO

- Desarrollar y potenciar el gusto estético y la capacidad de expresión estética.
- Conocimiento de la figura humana.
- Origami.
- Teoría del color (colores cálidos y tríos).

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO

Mrs. Flor Nuila - fnuila@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: COMPUTERS

EXPECTATIONS

- Students will be able to use programs such as Powerpoint, Open Office (Presentation, text document and -spreadsheet) to reinforce and present topics learned in class.
- Students will learn standard output and input devices to successfully operate computers.
- Students will learn to use a computer for both directed and independent learning activities.
- Improve students' knowledge of a variety of computer concepts and terminology.
- Familiarize students with Internet safety procedures and computer ethics.
- Enhance students' awareness of the importance of computer technology in today's academic environment.

- Develop students' ability to apply class discussion topics in various contexts.
- Encourage students to become lifelong learners and seek opportunities to expand their knowledge of computer technology outside of class material alone.

CONTENT

- Basic Fundamental of computers: It's important for every student to know the basic fundamentals of computers. The basic fundamentals include the uses of computers, it's applications, it's advantages and disadvantages, how computers work, why we use a computer, how it is built on, how the Operating system works, how input and output works, what you can do using internet etc.
- Microsoft Word: The first professional computer application is Microsoft Word that is important to learn. It's important because it will help you in creating, editing documents, live document sharing, and editing etc. There are various uses of Microsoft Word in our daily life. That's why almost 90% of businesses, educational institutes, companies, freelancers, writers, teachers, and students use Microsoft word for document writing and editing works, online collaboration, sharing and documents management. So it's important to learn this application software so that it will help you in document writing and editing personally and professionally.
- Students use EBSCO as their main source of information when they prepare reports and investigate curriculum related topics.
- Students continue to build skills in keyboarding and word processing. Lab time is used to conduct Internet research (using EBSCO), and online games and activities to strengthen fundamental skills. Activities are curriculum based to reinforce content given in language arts, mathematics and science.

EVALUATION

- Classwork 50%
- Autonomy (Tutorials and problem solving skills) 10%
- Creativity (Presentations) 10%
- Typing Skills 10%
- Conduct 20%

TEACHER'S NAME AND EMAIL

Mrs. Miriam Baires - mbaires@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: EDUCACIÓN FÍSICA

EXPECTATIVAS

Aplicar formas básicas de ejercitar flexibilidad, fuerza, rapidez, así como técnicas básicas de cachar, saltar, correr, lanzar, rodar, rebotar, golpear, jugar diferentes deportes adecuando la respiración a la exigencia del esfuerzo y tomando en cuenta su capacidad física y funcional, utilizando conocimientos, procedimientos y técnicas de ejecución para incrementar la autonomía, la eficiencia físico-funcional y las habilidades motrices.

CONTENIDO

- Así sentimos, nos movemos y orientamos (Habilidades perceptivo-motoras).
- Inicia con la noción de esquema y movimiento corporal, posteriormente desarrolla la participación de los órganos de los sentidos en la respuesta motora, hábitos higiénicos, la direccionalidad en el espacio (izquierda-derecha, arriba-abajo, etc.)
- Formación de grupos, trayectorias en línea recta, en línea curva y en zig-zag; límites espaciales (hacia aquí, hacia ahí, hacia allá, etc.); formación grupal: parejas, tríos, filas, columnas y círculos.

EVALUACIÓN

Se evaluará por medio de la observación y práctica de los diferentes ejercicios que se desarrollen durante las clases.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO

Mr. Franklin Sales - fsales@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: ENGLISH

LANGUAGE ARTS**EXPECTATIONS**

Students will be able to recognize and use different parts of speech, as well as to organize ideas in paragraphs.

CONTENT

- Types of Sentences
- Nouns
- Verbs
- Pronouns
- Adjectives
- Adverbs
- Prepositions

EVALUATION

- Test every two weeks (Dates will be announced).

TEXTBOOK

Harcourt Language

HOMEWORK

Will not be assigned on a regular basis. Students must write on their agendas if there is any work to be done.

READING**EXPECTATIONS**

Students will be able to understand, analyze and summarize short stories and novels and enjoy reading. The four novels they will be reading throughout the year are: "James and the Giant Peach", "Blubber", "Runaway Ralph" and "Charlotte's Web".

CONTENT

- Parts of story.
- Silent and Comprehensive Reading.
- Mechanical Reading.
- Reading Strategies.
- Identify Story Elements.
- Summarizing main ideas.
- Visualize the use of sensory words when reading.
- Mechanical and silent strategies.
- Usage of charts to make comparisons.
- Elaborate Book Reports.

EVALUATION

The course will be assessed by diagnostic, formative and summative assessments.

Assessment may be reading comprehension worksheets, summaries, short drama skits, book projects and round table discussions.

TEXTBOOK

Scott Foresman Reading

HOMEWORK

- Reading log: Mondays and Wednesdays.
- Students may be asked to read chapters at home from novels.

SPELLING

EXPECTATIONS

Students will be able to learn to spell common spelling patterns and troublesome words, link spelling and meaning and apply words in a sentence and paragraphs.

CONTENT

- pelling words will be assigned from short stories read in class.
- Proofreading
- Context clues
- Definitions
- Writing Paragraphs
- Sort words in alphabetical order
- Analogies
- Synonyms and antonyms

EVALUATION

- The course will be assessed by diagnostic, formative and summative assessments.
- Assessment methods may include self-assessment, peer assessment, and teacher assessment.
- Some graded activities may be worksheets, written work and presentations.

HOMEWORK

Spelling Menu

SUBJECT: ESTUDIOS SOCIALES/MORAL Y CÍVICA

EXPECTATIVAS

Formar estudiantes capaces de practicar valores, de analizar la problemática social, de investigar hechos reales y de participar en la sociedad de manera responsable, crítica y democrática; a fin de contribuir a la convivencia pacífica y al desarrollo social, económico, político y ecológico del país.

CONTENIDO

- El país donde vivimos.
- Recursos naturales: nuestro tesoro.
- Así vivimos los salvadoreños.
- Problemas, realidades y esperanza.
- La identidad nacional a través de la realidad histórica.
- Continuidad y cambio entre las sociedades pasadas y presentes.

EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Evaluaciones de diferentes proyectos que los estudiantes deberán realizar; se tomará en cuenta la responsabilidad al traer materiales que se pedirán anticipadamente. Además de las evaluaciones sumativas con los proyectos que los estudiantes realicen, también se desarrollan exámenes cada quince días (dependiendo del contenido), siempre con previo aviso.

LIBRO DE TEXTO

Estudios Sociales 4° Caleidoscopio. Editorial Santillana

TAREAS Tareas ortas

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa dichos contenidos.

SUBJECT: LECTURA COMPRENSIVA

EXPECTATIVAS

Inculcar el hábito de la lectura en los estudiantes generando, en el estudiante, la comprensión, el análisis y pensamiento crítico de los textos que lee.

CONTENIDO

- Estructura de los libros.
- Estrategias de lectura.
- Lectura de cuentos, fábulas, leyendas y poemas (diferenciándose entre sí).
- El tono de voz.
- Identificación de la idea principal y secundaria en textos que lee.

EVALUACIÓN

Evaluaciones sumativas de cuestionarios referentes a las lecturas que se desarrollarán durante las clases; evaluaciones de test y lectura mecánica.

TAREAS

Lectura de libros que serán prestados en la biblioteca; lecturas libres y lecturas de otros textos (indicadas por el maestro).

SUBJECT: LENGUAJE

EXPECTATIVAS

Que el estudiante pueda desarrollar habilidades comunicativas entre las que sobresalen: la comprensión, el análisis, la interpretación, el comentario y la producción eficaz de textos orales y escritos; la práctica de la escritura creativa y la redacción de una manera correcta, aplicando las reglas ortográficas.

CONTENIDO

- Nos comunicamos
- Recordemos
- Narremos
- Describamos
- Sigamos instrucciones
- Disfrutemos de la poesía
- Con imágenes y palabras
- Nos informamos

- Dramaticemos

EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Los exámenes se desarrollan cada quince días o semanalmente (dependiendo del contenido), siempre con previo aviso.

Libro de texto:

Lenguaje de 4º grado. Editorial Santillana.

TAREAS

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa.

SUBJECT: MATH

EXPECTATIONS

Students will be able to apply the four basic operations of math using whole numbers, fractions, and decimals. They will be able to identify and classify squares and rectangles as well as finding their areas and perimeters. Students will be able to calculate basic probability.

CONTENT

- Four basic operations with whole numbers up to ten thousand.
- Four basic operations with fractions.
- Four basic operations with decimals up to hundredths.
- Area and Perimeter of parallelograms.
- Basic probability.

EVALUATION

- Diagnostic, formative, and summative
- Tests will take place every Friday based on the weekly topics.

TEXTBOOK

Singapore math level 4.

SUBJECT: MÚSICA

EXPECTATIVAS

Que el estudiante pueda identificar figuras y notas musicales para poder interpretar un instrumento musical.

CONTENIDO

- Las notas en el pentagrama Himno Nacional y música salvadoreña.
- Figuras rítmicas, la corchea, grupo de 4 semicorchea.
- Compás y la métrica.
- Los villancicos.
- La flauta, la batería, el piano, guitarra (conocemos pequeñas melodías).

EVALUACIÓN

La evaluación por medio de la observación y práctica de instrumentos.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO MAESTRO

Mr. Eugenio González - eagonzalez@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: ORTOGRAFÍA

EXPECTATIVAS

Que el estudiante pueda aplicar reglas ortográficas al leer y al escribir.

CONTENIDO

- La raya y signos de entonación en diálogos escritos.
- Uso del diccionario.
- Plural de sustantivos terminados en z.
- Uso de signos de puntuación (coma, punto, dos puntos, puntos suspensivos, etc).
- Sinónimos y antónimos.
- La división silábica.
- Palabras agudas, graves y esdrújulas (reglas de tildación).
- Oraciones interrogativas y admirativas.
- Uso de g, v, cc, sc, b, br, bl, h.

EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas y sumativas (exámenes escritos, orales y dictados).

TAREAS

Las tareas varían según los contenidos que se estén desarrollando; sin embargo, son tareas cortas y apropiadas para que los estudiantes puedan reforzar, por sí solos, en casa dichos contenidos.

SUBJECT: SCIENCE

EXPECTATIONS

- Increase their knowledge of the weather and climate.
- Understand living things and their environment.
- Understand what matter is and how it is measured.
- Study and understand astronomy concepts.

CONTENT

- Life Science: animals and plants, life cycles, adaptations, reproduction and change.
- Earth Science: natural forces, resources, and weather.
- Physical Science: matter and energy.
- Astronomy: the solar system.
- The Human Body: nervous and circulatory, health.

EVALUATION

- Students will be evaluated throughout the year in various ways. There will be diagnostic, formative, and summative evaluations. These include tests, projects, oral presentations, and research amongst others.
- Percentage of grading: Tests and Projects 60% and CClasswork 40%.

HOMEWORK

Unfinished classwork will have to be finished at home. Students will be asked to bring certain materials throughout the year depending on the content.

SUBJECT: SOCIAL STUDIES

EXPECTATIONS

Students will learn to apply the 5 themes of Geography to learn more about cultures in the Western Hemisphere. They will be able to read and interpret map

CONTENT

- Landforms and Bodies of Water
- Map Skills
- Geography Tools
- 5 Themes of Geography
- The Caribbean
- South America
- Western Europe

EVALUATION

Students will be evaluated throughout the year in various ways. There will be diagnostic, formative, and summative evaluations. These include tests, projects, oral presentations, research, amongst others.

READING LOG

La carpeta de registro de lectura es donde los estudiantes deben leer todos los días durante un mínimo de 10 minutos; el padre de familia debe firmar dicho registro todos los días. Lunes y miércoles lecturas en inglés, martes y jueves lecturas en español.

FOLDER SEMANAL

Es la carpeta con las evaluaciones de la semana y se enviará todos los viernes. Por favor, firmar y devolver la carpeta el día lunes.

NEWSLETTER

Esta carta informativa se envía todos los lunes vía email. Esta contiene los temas y actividades que se desarrollen durante cada semana del año escolar.

INTERNATIONALISM ACTIVITIES

Los estudiantes deberán preparar presentaciones en Powerpoint respecto al departamento del país que se asignará a cada grado y sección. Previamente se les indicará la fecha en que deberán exponer.

ASSESSMENT

-Students will be evaluated throughout the school year in various ways. There will be diagnostic, formative and summative evaluations. These include: tests, quizzes, projects, oral presentations, research, papers, surveys, amongst others.

-The percentages for grading are: Tests and Quizzes 60% & Classwork 40%.

-Math and Reading Comprehension tests will take place every Friday.

-Spelling tests will take place on Tuesdays (every two weeks).

-Science, Language, Social Studies and Reading tests will be announced ahead of time, because it depends on the length of the chapters being studied.

-Students will take the IOWA Test of Basic Skills in the areas of Reading, Math and Language.

-Students will take midterm exams at the end of the first semester and final exams at the end of the year.

CITAS

Si necesita consultar o expresar alguna inquietud sobre el desarrollo o evaluación de la materia, puede solicitar una entrevista con el (la) docente en recepción al 2316-7800 o enviar correo electrónico a iamaya@colegiomaya.edu.sv

INFORMACIÓN

Para mayor información lo invitamos a visitarnos en:



www.colegiomaya.edu.sv



[/colegiomayadeelsalvador](https://www.facebook.com/colegiomayadeelsalvador)



[colegio.maya](https://www.instagram.com/colegio.maya)

V. 2070