



PLAN DE ESTUDIOS / SYLLABUS 2020-2021
PRIMARIA / ELEMENTARY SCHOOL
PRIMER GRADO / FIRST GRADE

HOMEROOM TEACHERS

1A - Mrs. Ariela Dutriz - adutriz@colegiomaya.edu.sv
1B - Mrs. Alexia Guillén - aguillen@colegiomaya.edu.sv

WELCOME

First grade is an exciting time as children embark upon new adventures in the world of learning. This is a year of important transitions. During first grade, your child will learn how to read, write, add, subtract, and so much more. I hope to make your child's learning experience a fun and exciting one, and I hope to instill a love of learning that will last throughout your child's years of schooling.

So much happens in First Grade! Because of this, the year will be full of important transitions. It is extremely important to keep in mind that we all build on small successes. Each child will progress at his/her own rate, acquiring skills as he/she is developmentally ready. Maintaining each child's self-esteem and building a secure foundation for future growth will always remain a priority in our first grade.

Here are some ways you can help:

- Celebrate your child's success, no matter how small it may seem. This will keep your child enthusiastic about learning and proud of their work!
- Read to and with your child everyday, if possible. The more your child is exposed to language, the easier it will be for him/her to incorporate new skills in reading and writing in the classroom. Remember to record all reading in your child's reading log. I am looking forward to work with your child this year and helping him/her to achieve his/her full potential.

LIFE AHEAD METHODOLOGY

Personal growth is assured through the philosophical foundations and the school's Life Ahead Methodology. The Life Ahead Methodology promotes autonomy, organization, responsibility, and social skills. Its major goal is to produce self-reliant individuals who will assume an ever greater responsibility for their own learning.

It is important that we work together to enforce in our children the four pillars of our methodology (autonomy, organization, responsibility, and social skills). This will help them gain more self-confidence, improve social skills, be more independent and responsible.

SUBJECT: ARTE

EXPECTATIVAS

Los estudiantes serán capaces de expresar sus ideas a través del arte. Mediante colores, técnicas y su propia creatividad.

CONTENIDO

- Teoría de color.
- Conocimiento de los colores primarios y combinaciones con sus cualidades.
- Desarrollo de destrezas (motricidad fina y dobleces).
- Aplicación de nuevas técnicas (collage).

EVALUACIÓN

Se evaluará el trabajo desarrollado en clase.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO

Mrs. Flor Nuila - fnuila@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: COMPUTERS

EXPECTATIONS

- Students will be able to use Open Office (Text document and Presentation) programs.
- Students will learn standard output and input devices to successfully operate computers.
- Students will learn to work cooperatively and collaboratively with peers, teachers, and others using technology.
- Students should be able to identify the key parts of the computer.
- Students should be able to turn on and off the computer properly.
- Students will learn to use a computer for both directed and independent learning activities.

CONTENT

- Reinforce Basic Computer skills through Internet games.
- Use colouring and drawing programs to help them use their imagination and creativity.
- Continue with Keyboard and Mouse practice so they can be able to manipulate them.
- Basic Fundamentals of computers: It's important for every student to know the basic fundamentals of computers. The basic fundamentals include the uses of computers, it's applications, it's advantages and disadvantages, how computers work, why we use a computer, how it is built on, how the Operating system works, how input and output works, what you can do using the internet etc.
- Microsoft Word: The first professional computer application is Microsoft Word that is important to learn. It's important because it will help you in creating, editing documents, live document sharing, and editing etc. There are various uses of Microsoft Word in our daily life.
- Digital Citizenship: Understand the importance of being safe, responsible, and respectful online.
- Recognize the different kinds of feelings they can have when using technology.
- Understand that being safe online is similar to staying safe in real life.
- Learn to identify websites and apps that are "just right" and "not right" for them.
- Know how to get help from an adult if they are unsure about a website.

EVALUATION

- Classwork 50%
- Autonomy (Tutorials and problem solving skills) 10%
- Creativity (Presentations) 10%
- Typing Skills 10%
- Conduct 20%

TEACHER'S NAME AND EMAIL

Mrs. Miriam Baires - mbaires@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: EDUCACIÓN FÍSICA

EXPECTATIVAS

En la clase de educación física los estudiantes desarrollarán los factores físicos y motores para su óptimo desarrollo.

CONTENIDO

- Aplicación de las distintas formas de desplazamiento adaptándolas a las condiciones de cada situación.
- Aplicación e interpretación de los recursos expresivos del cuerpo y el ritmo.
- Desarrollo de la flexibilidad.
- Desarrollo de la velocidad de reacción con distintos tipos de estímulos: auditivo, táctil y visual.
- Desarrollo de la fuerza mediante la autocarga.
- Desarrollo de la resistencia.
- Realización de la velocidad de reacción mediante actividades por grupos.
- Realización de los trabajos de fuerza mediante diversos desplazamientos, consiguiendo un equilibrio en cuanto a los grupos musculares implicados mediante la autocarga.
- Realización de desplazamientos y formas de baile simples al ritmo de la música para desarrollar la resistencia.
- Realización de las actividades propuestas para el trabajo de flexibilidad.
- Apreciación, aceptación y respeto hacia las posibilidades y limitaciones físicas propias y de los compañeros mediante el esfuerzo en sus realizaciones.
- Adquisición de una actitud positiva hacia la actividad física.
- Manifestación de interés en la realización de la práctica, respetando las normas y reglas de cada actividad.
- Desarrollo de la velocidad de reacción con distintos tipos de estímulos: auditivo, táctil y visual.
- Introductorio a juegos pre deportivos baloncesto, fútbol, balón mano, FooBaSKILL.
- Juegos tradicionales de El Salvador y juegos tradicionales de otros países.

EVALUACIÓN

Se evaluará al estudiante mediante la observación motora, y al final del período se evaluará con un examen sobre los temas tratados.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO

Mrs. Evelyn Martínez- emartinez@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: ENGLISH

EXPECTATIONS

During this year students will gain more vocabulary, improve their reading and writing skills.

CONTENT

Language: Types of sentences, subject and predicate, nouns, verbs, adjectives, pronouns, and writing skills.

Spelling: Words with long and short vowel sounds, and phonics.

Reading: Short stories, make-believe stories, biographies, and real life stories.

EVALUATION

Diagnostic, Formative, and Summative.

We will evaluate Classwork on a weekly basis. The sum of these grades will be the average of the student test grade for each period.

TEXTBOOK

Journeys New Frontiers

HOMEWORK

Short homework activities will be assigned throughout the week.

SUBJECT: ESTUDIOS SOCIALES/MORAL Y CÍVICA

EXPECTATIVAS

Los alumnos deberán identificarse a ellos mismos, a sus compañeros y al personal del colegio, aceptando sus diferencias y cualidades, para desenvolverse adecuadamente dentro de la sociedad.

CONTENIDO

- Características físicas.
- Símbolos patrios.
- Noción de espacio.
- Puntos de referencia.
- Centro escolar.
- Paisaje geográfico.
- Profesiones y oficios.
- La familia.
- Actividades productivas de la comunidad.
- Medios de transporte.
- Vías de comunicación.
- Medios de comunicación social.
- Derechos y deberes en el hogar y centro escolar.
- Línea de tiempo.

EVALUACIÓN

Diagnóstica, formativa y sumativa.

Se evaluará el trabajo de clase semanalmente, la suma de todas las notas será el promedio de los exámenes para cada periodo.

LIBRO DE TEXTO

Estudios Sociales, Volumen 1. Santillana.

TAREAS

Tareas cortas serán asignadas durante la semana.

SUBJECT: LECTURA COMPRESIVA

EXPECTATIVAS

Leer con fluidez, interpretando la lectura.

CONTENIDO

- Lectura de los cuentos cortos del libro de hojas mágicas.
- Fábulas y poemas.
- Cuentos fantásticos.
- Ciencias y naturaleza.

- Leyendas, mitos e historias.
- Pasatiempos.

EVALUACIÓN

Sumativa. Se evaluará el trabajo de clase semanalmente o cuando se termine la lectura.

TAREAS

Tareas cortas serán asignadas durante la semana.

SUBJECT: LENGUAJE

EXPECTATIVAS

Los estudiantes podrán expresar sus ideas de forma oral y escrita, desarrollarán la capacidad de expresarse delante de la clase.

CONTENIDO

- Noción de la palabra.
- Textos narrativos.
- Las Historietas.
- El Artículo.
- Nombres comunes y propios (sustantivos).
- Singular y plural.
- Determinantes indefinidos.
- Nombres diminutivos y aumentativos.
- Palabras primitivas y derivadas.
- Los trabalenguas.
- las adivinanzas.
- Las bombas y refranes.
- El Verbo.
- La oración.
- Poemas.
- Cuentos.
- Fábulas.
- Leyendas.

EVALUACIÓN

Diagnóstica, formativa y sumativa.

Se evaluará el trabajo de clase semanalmente, la suma de todas las notas será el promedio de los exámenes para cada periodo.

LIBRO DE TEXTO

Lenguaje, Volumen 1. Santillana.

TAREAS

Tareas cortas serán asignadas durante la semana.

SUBJECT: MATH**EXPECTATIONS**

Students will be able to improve their math skills, add and subtract with and without regrouping up to 100.

CONTENT

- Mental Math Strategies
- Addition with and without Regrouping
- Subtraction with and without Regrouping
- Fractions
- Money
- Weight
- Solid shapes

EVALUATION

Diagnostic, Formative, and Summative. We will evaluate Classwork on a weekly basis. The sum of these grades will be the average of the student test grade for each period.

TEXTBOOK

Math in Focus

HOMEWORK

Short homework activities will be assigned throughout the week.

SUBJECT: MÚSICA**EXPECTATIVAS**

Los estudiantes puedan identificar figuras y notas musicales, para poder interpretar un instrumento musical.

CONTENIDO

- Teoría de Música
- Música salvadoreña
- El ritmo y las figuras musicales
- Las notas en las campanas
- Interpretamos notas en la flauta y los instrumentos musicales

EVALUACIÓN

Por medio de la observación y práctica instrumental.

NOMBRE Y CORREO ELECTRÓNICO DEL MAESTRO

Mr. Eugenio González - eagonzalez@colegiomaya.edu.sv

SUBJECT: ORTOGRAFÍA**EXPECTATIVAS**

Los estudiantes podrán escribir oraciones con sentido y buena ortografía.

CONTENIDO

- Uso de mayúsculas.
- Uso de vocales.
- Uso de consonantes.
- Uso de las sílabas: ga, go, gu, ge gi, fl, fr, bl, br, cl, cr.

EVALUACIÓN

Sumativa. Se evaluará el trabajo de clase semanalmente, con un dictado los días jueves.

TAREAS

Tareas cortas serán asignadas durante la semana.

SUBJECT: SCIENCE

EXPECTATIONS

Students will be able to ask thoughtful questions, learn ways to frame their research, interpret information, explore, experiment, make findings, and report these in organized and creative ways

CONTENT

- Landforms
- The Scientific Method and the Engineer Process
- Bodies of water
- Forces
- Matter
- Living and Nonliving Things
- Objects in the Sky

EVALUATION

Diagnostic, Formative, and Summative.

We will evaluate classwork on a weekly basis. The sum of these grades will be the average of the student test grade for each period.

HOMEWORK

Short homework activities will be assigned throughout the week.

SUBJECT: SOCIAL STUDIES

EXPECTATIONS

Students will learn important Social Studies concepts. They will use their creativity to show the information they have learned. Students will gain international awareness.

CONTENT

- Map Skills
- Rules and Laws
- Landforms and Bodies of Water
- El Salvador: Landmarks
- Past and Present
- Types of Jobs
- Cultures around the World

EVALUATION

Diagnostic, Formative, and Summative.

We will evaluate Classwork on a weekly basis. The sum of this grades will be the average of the student test grade for each period.

TEXTBOOK

Harcourt Social Studies

HOMEWORK

Short homework activities will be assigned throughout the week.

READING LOG

Students must read Mondays, Wednesdays, and Fridays a story they like. Mondays and Fridays they will read in English, and on Wednesdays in Spanish.

JOURNAL

Students must work on their Journal entry assigned every Tuesday and Thursday.

WEEKLY FOLDER

Every Friday I will send you all of your child's grades from the week.

NEWSLETTER

Every Monday I will send you, by email, all the important information about what we will be learning during the week.

INTERNATIONALISM ACTIVITIES

It is important for the children to acquire international awareness. 1st grade will be learning important information about different countries in North and South America.

ASSESSMENT

We use three types of evaluation in class Diagnostic, Formative and Summative. Some examples of these are: Quizzes, Worksheets, Workbook pages, graded activities and foldables.

CITAS

Si necesita consultar o expresar alguna inquietud sobre el desarrollo o evaluación de la materia, puede solicitar una entrevista con el (la) docente en recepción al 2316-7800 o enviar correo electrónico a iamaya@colegiomaya.edu.sv

INFORMACIÓN

Para mayor información lo invitamos a visitarnos en:



www.colegiomaya.edu.sv



[/colegiomayadeelsalvador](https://www.facebook.com/colegiomayadeelsalvador)



[colegio.maya](https://www.instagram.com/colegio.maya)

V. 2070