



FOURTH GRADE “A” y “B” 2018- 2019

MATERIA: Lenguaje, Lectura Comprensiva, Ortografía y Estudios Sociales.

MAESTRO DE ESPAÑOL: Alejandra Rodríguez (4º A) y Fredy Urrutia (4º B).

Email: arodriguez@colegiomaya.edu.sv furrutia@colegiomaya.edu.sv

Estimados padres de familia de 4º “A” y “B”:

Reciban un cordial saludo de bienvenida en nombre de la comunidad educativa del Colegio Maya. Es un placer presentarles todo el trabajo y las metas que deseamos lograr con sus hijos para este año escolar 2018-2019.

DESCRIPCIÓN

- Lenguaje, es la materia que está orientada a desarrollar en los estudiantes, las habilidades comunicativas entre las que sobresalen: la comprensión, el análisis, la interpretación, el comentario y la producción eficaz de textos orales y escritos; la práctica de la escritura creativa y la redacción de una manera correcta, aplicando las reglas ortográficas.
- Estudios Sociales es la materia que está orientada a desarrollar, en los estudiantes, un sentido crítico de la realidad social para que se conviertan en un agente de cambios positivos desde su hogar hasta la sociedad.

OBJETIVOS

- Lenguaje. Motivar a los estudiantes para que a través del estudio de las tres materias en conjunto (Lenguaje, Lectura Comprensiva y Ortografía), logren desarrollar las capacidades para expresar los conocimientos, sentimientos y puntos de vista de una manera eficiente, con pensamiento crítico.
- Estudios Sociales. Formar estudiantes capaces de practicar valores, de analizar la problemática social, de investigar hechos reales y de participar en la sociedad de manera responsable, crítica y democrática; a fin de contribuir a la convivencia pacífica y al desarrollo social, económico, político y ecológico del país.

EXPECTATIVAS DEL CURSO

Para obtener excelentes resultados en este curso *es importante mantener una actitud positiva y proactiva en clase, es necesario participar y aportar ideas en los trabajos en equipo; se debe cumplir puntualmente con las tareas y trabajos asignados.* Los contenidos que se desarrollarán durante este año son los propuestos por el Ministerio de Educación y desarrollados con material actualizado y aplicados a la vida diaria.

Así mismo, finalizar el presente año escolar con éxito recorriendo un camino donde no sólo obtendremos conocimientos sino también, valores, practicando el respeto hacia nuestros compañeros, maestros y personas que nos brindan su compañía, cariño y conocimiento.

Computer/ Technology Skills

4th Grade Syllabus Introduction/Overview:

Students will be able to use programs such as Kid pix, Open Office (Presentation, text document and spreadsheet) to reinforce and present topics learned in class. Students continue to build skills in keyboarding and word processing. Lab time is used to conduct Internet research (using EBSCO), and online games and activities to strengthen fundamental skills. Activities are curriculum based to reinforce content given in language arts, mathematics and science. **Expected Outcome for student's learning:**

1. Improve students' knowledge of a variety of computer concepts and terminology.
2. Familiarize students with Internet safety procedures and computer ethics.
3. Enhance students' awareness of the importance of computer technology in today's academic environment.
4. Develop students' ability to apply class discussion topics in various contexts.
5. Encourage students to become lifelong learners and seek opportunities to expand their knowledge of computer technology outside of class material alone.

Subject: Mathematics Grade: 4th

Teacher: David Argueta Year: 2018-2019

Email: dargueta@colegiomaya.edu.sv

Overview: This year students will be finishing their preparation on basic arithmetics for whole numbers, fractions and decimals. We will also learn area and perimeter for basic geometric figures.

Course expectations:

- Estimate Sums, Differences, Products and Quotients.
- Find the GCF of two or more numbers.
- Find the LCM of two or more numbers.
- Perform four Operations with Whole Numbers.
- Understand Word Problems.
- Use Frequency Tables, Line Plots, Coordinates and Line Graph.
- Understand Mean, Median, Mode, and Range.
- Write Equivalent Fractions.
- Add and Subtract Fractions with Common Denominators.
- Add and Subtract Fractions with Different Denominators.
- Multiply Fractions and Whole Numbers.
- Find the Product of Mixed Numbers.
- Divide Fractions and Mixed Numbers.
- Determine the Place Value of Decimals.
- Order, Round, and Estimate Decimals.
- Perform Four Operations with Decimals.
- Change Decimals to Fractions and Vice-Versa.
- Learn Roman Numbers up to 100.
- Differ between Acute, Obtuse, Right and Straight Angles.
- Classify Triangles by Sides and By Angles.
- Measure Angles inside a Triangle.
- Identify Properties of Squares and Rectangles.
- Identify Polygons.
- Find the Circumference and Area of a Circles.

4th grade Social Studies:

Miss Ariella Dutriz (4^o B)

Fourth grade Social Studies is a course for students to be able to travel around the Western Hemisphere without ever leaving their classroom. Students will become familiar with various countries in the area. Students will have the opportunities to visit, explore, describe, compare, numerous famous landmarks within the Western Hemisphere.

- Thinking like a geographer
- Using graphic skills

- Physical Patterns
- Political Features
- Evaluating Information
- Five Themes of Geography
- Critical Thinking
- Creativity and Innovation
- Leadership and Responsibility

4th Language Arts

Mrs. Maria Teresa de Bigueur (4A) mbigneur@colegiomaya.edu.sv

Mrs. Ana Cristina Orantes (4B) aorantes@colegiomaya.edu.sv

- Students will be able to recognize and use different parts of speech, as well as to organize ideas in paragraphs.
- Test every two weeks (Dates will be announced).**

4th grade Science

Mrs. Cony de Morales, cmorales@colegiomaya.edu.sv

Course Content

The students will study topics such as: the role of scientists, ecosystems, Earth and space, the weather, and some areas of Physical science. Learning experiences involve students observing, exploring, discovering, and doing simple experiments in order to understand the Scientific Method, how scientists work, and what they know about the natural world.

Students will :

- Be able to state what a scientist is and what he/she does.
- Increase their knowledge of the weather and climate.
- Understand living things and their environment.
- Understand what matter is and how it is measure.
- Study and understand astronomy concepts.
- Do experiments and many hands-on activities.

Reading and Spelling.

Miss Donna Castro (4º A).

Miss Daniela Gochez (4º B).

Reading-

Students will enjoy reading stories from their textbooks and novels. The four novels they will be reading throughout the year are: "James and the Giant Peach", "Blubber", "Runaway Ralph" and "Charlotte's Web".

Spelling-

Students will be able to spell and use words correctly in their everyday writing.

4th Music

Profesor Eugenio González

- Las notas en el pentagrama Himno Nacional y musica salvadoreña -Figuras rítmicas, la corchea grupo de 4 semicorchea.
- Compás y la métrica
- Los villancicos
- La flauta, la batería ,el piano,guitarra (conocemos pequeñas melodias)

4th Art

Mrs. Mabel Acevedo

- Desarrollar y potenciar el gusto estético y la capacidad de expresión estética. - Conocimiento de la figura humana.
- Origami
- Teoría del color (colores cálidos y tríos).

LIFE AHEAD.

El crecimiento personal se asegura a través de los principios filosóficos y la vida escolar por medio de la Metodología **LIFE AHEAD**. Dicha metodología promueve la autonomía, organización del espacio personal, la responsabilidad, la convivencia y habilidades sociales. Su principal objetivo es producir individuos independientes que sean capaces de asumir una responsabilidad cada vez mayor de su propio aprendizaje.

SISTEMA DE EVALUACIÓN.

The course will be assessed by diagnostic, formative and summative assessments. Assessment methods may include self-assessment, peer assessment, and teacher assessment.

Assessment tools will include rubrics for written and oral work; some graded activities may be projects, short drama skits, end of book reports, videos, and oral presentations.

Tests

Students will be having the following tests in the school year;

- Iowa Test
- Midterms
- Finals
- Trabajo en clases 40%
- Exámenes 60% **FOLDERS.**

Weekly: Es la carpeta con las evaluaciones de la semana y se enviará todos los viernes. Por favor, firmar y devolver la carpeta el día lunes.

Reading Log: La carpeta de registro de lectura es donde los estudiantes deben leer todos los días durante un mínimo de 10 minutos; el padre de familia debe firmar dicho registro todos los días. Lunes y miércoles lecturas en inglés, martes y jueves lecturas en español.

HORARIO DE EXÁMENES.

MARTES: Lenguaje y Ortografía.

MIÉRCOLES: Lectura Comprensiva.

JUEVES: Estudios Sociales.

VIERNES: Math and Spelling.

CITAS Y CONTACTOS.

Para concertar una cita favor llamar a la oficina al Tel: 2556-0794 o escribiendo al correo electrónico iamaya@colegiomaya.edu.sv **Contactos de maestros.**

ASIGNATURA	DOCENTE	CORREO ELECTRÓNICO
Lenguaje y Estudios Sociales	Alejandra Rodríguez (4º A)	arodriguez@colegiomaya.edu.sv
	Fredy Urrutia (4º B)	furrutia@colegiomaya.edu.sv
Language Art	Maria Teresa Bigueur (4º A)	mbigueur@colegiomaya.edu.sv

	Ana Cristina Orantes (4º B)	aorantes@colegiomaya.edu.sv
Math	David Argueta	dargueta@colegiomaya.edu.sv
Reading and Spelling	Donna Castro (4º A)	dcastro@colegiomaya.edu.sv
	Daniela Góchez (4º B)	dgochez@colegiomaya.edu.sv
Social Studies	Cristina Sagrera (4º A)	csagrera@colegiomaya.edu.sv
	Ariella Dutriz (4º B)	adutriz@colegiomaya.edu.sv
Science	Cony de Morales	cmorales@colegiomaya.edu.sv
Computer	Miriam Baires	mbaires@colegiomaya.edu.sv
P.E.	Franklin Sales	fsales@colegiomaya.edu.sv
Psicologa	Mónica Pereira	mpereira@colegiomaya.edu.sv