



## SECOND GRADE SYLLABUS 2018-2019

Welcome to Second Grade at Colegio Maya. We look forward to many new challenges and opportunities in the months ahead.

The following are "Important Things to Know" to be successful in second grade.

- Students will have handwriting English homework Monday and Wednesday.
- Students should read every day for a minimum of 10 min. and record it in the reading log folder. Every 20 days a grade will be assigned. If your child doesn't bring his/her log signed, 5 points will be deducted.
- Folders with the week's evaluations will be given out every Friday. Please sign and return the folder on Monday.
- Math homework is usually given every day.
- **Grading system:** simple average. We use 4 types of evaluation in class Diagnostic, Formative, and Summative. Some examples of these evaluations are: test, quiz, worksheets, workbook pages.
- Students are responsible for their homework and materials. They should copy daily homework from the board. They must turn in their work on time. It is important that the students do their homework by themselves.
- Personal growth is assured through the philosophical foundations and the school's Life Ahead Methodology. The Life Ahead Methodology promotes autonomy, organization, responsibility, and social skills. Its major goal is to produce self-reliant individuals who will assume an ever greater responsibility for their own learning.
- Newsletter: Every Monday I will send, by email, all the important information about what we will be studying during the week.
- Internationalism Folder: It is important for students to acquire international awareness. 2A and 2B will be creating a folder which will include information about different countries in Eastern Europe. They will have two days to do the research and they will also have the opportunity to share with their classmates. Students will also learn about UNESCO and some of their celebration (one per month).

## Subjects and Contents

**Math:** Students will be able to subtract and add up to four digit numbers, master the multiplication facts and apply the concept of division, data, probability, graphing, fractions, and decimals. Every Friday there will be a Math test. **Social**

**Studies:** Students will learn about the life styles in different communities around the world. They will also be able to locate continents and countries in a map, and be introduced to map skills.

Test every two weeks (Dates will be announced).

**Reading:** Students will be able to develop a better reading comprehension, apply new vocabulary, and will acquire analysis skills.

Every Thursday there will be a test.

**Science:** Students will identify animal groups, understand and explain how plants form and grow. They will also recognize main properties of matter, main body segments and have pollution awareness. Students will continue using the Scientific Method.

Test every two weeks (Dates will be announced).

**Spelling:** Students will be able to spell common spelling patterns and troublesome words, link spelling and meaning and use them in everyday writing.

Every Friday there will be a Spelling test.

**Language:** Students will be able to recognize and use different parts of speech, as well as to organize ideas in paragraphs.

Test every two weeks (Dates will be announced). **P.E.:**

Aplicación de las distintas formas de desplazamiento adaptándolas a las condiciones de cada situación.

- Aplicación e interpretación de los recursos expresivos del cuerpo y el ritmo.
- Desarrollo de la flexibilidad.
- Desarrollo de la velocidad de reacción con distintos tipos de estímulos: auditivo, táctil y visual.
- Desarrollo de la fuerza mediante la autocarga.
- Desarrollo de la resistencia
- Realización de la velocidad de reacción mediante actividades por grupos. ● Realización de los trabajos de fuerza mediante diversos desplazamientos, consiguiendo un equilibrio en cuanto a los grupos musculares implicados mediante la autocarga.

- Realización de desplazamientos y formas de baile simples al ritmo de la música para desarrollar la resistencia.
- Realización de las actividades propuestas para el trabajo de flexibilidad.
- Apreciación, aceptación y respeto hacia las posibilidades y limitaciones físicas propias y de los compañeros mediante el esfuerzo en sus realizaciones.
- Adquisición de una actitud positiva hacia la actividad física.
- Manifestación de interés en la realización de la práctica, respetando las normas y reglas de cada actividad.
- Desarrollo de la velocidad de reacción con distintos tipos de estímulos: auditivo, táctil y visual.
- introductorio a juegos pre deportivos baloncesto ,fútbol ,balonmano football • juegos tradicionales del salvador y juegos tradicionales de otros países **Musica:**

-cómo se compone la música

-himno nacional

-la escala de de DO y campanas

-instrumentos sinfónicos familia de percusión

-la flauta (pequeñas canciones)

### **Computer / Technology Skills**

Introduction/Overview:

This class will serve to build upon the computer technology skills learned last year.

Topics covered in this course include Open Office programs (Text Document and presentation), Paint, EBSCO Search Engine Practice, proper typing skills, basic word, powerpoint, Excel processing skills and Computer Safety.

### **Expected Outcome for student's learning:**

1. Improve students' knowledge of a variety of computer concepts and terminology.
2. Familiarize students with Internet safety procedures and computer ethics.
3. Enhance students' awareness of the importance of computer technology in today's academic environment.
4. Develop students' ability to apply class discussion topics in various contexts.
5. Encourage students to become lifelong learners and seek opportunities to expand their knowledge of computer technology outside of class material alone.

### **ARTE:**

1.Teoria del color

2.criterio artisticos, linea del horizonte, proporcion profundidad 3.Desarrollo de la habilidad motriz fina (origami)

4.Combinación básica del color. **MUSICA:**

1.Cómo se compone la música

2.Himno Nacional

3.La escala de de DO y campanas

- 4. Instrumentos sinfónicos familia de percusión
- 5. La flauta (pequeñas canciones)

## **ESPAÑOL**

### **Expectativas:**

#### **Lenguaje:**

- Los alumnos podrán expresar sus ideas en forma oral y escrita.
- Desarrollar la capacidad de expresarse delante de la clase.
- Escribir con buena ortografía y con sentido pequeñas historias y cuentos.
- Leer con fluidez, interpretando la lectura y usando los signos de puntuación correctamente.
- Predecir principio y finales de cuentos.
- Reconocer personajes principales y secundarios.
- Reconocer el lugar donde se desarrolla la historia. ● Trabajo en equipo.

#### **Estudios Sociales:**

- Identificar el nombre, cualidades y destrezas de sí mismos y de los demás.
- Ubicar el colegio con sus dependencias.
- Conocer y practicar derechos, deberes y valores en el colegio y en la familia.
- Trabajo en equipo.
- Reconocer la familia como base de la sociedad, miembros, actividades, celebraciones, clases de familia.
- Conocer y valorar el trabajo que realizan los miembros de la comunidad y sus beneficios.
- Identificar las señales de tránsito, medios de comunicación social, instituciones de servicio y símbolos patrios.

#### **Metodología Formativa Life Ahead**

El desarrollo personal está fortalecido por los principios filosóficos de la metodología *Life Ahead* que promueve la autonomía, la organización de espacio personal, la responsabilidad y la convivencia. El objetivo primordial de la metodología es producir individuos independientes que sean capaces de asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje. **Evaluaciones**

Durante el año escolar se realizarán diferentes tipos de evaluaciones entre ellas: diagnósticas, sumativas y formativas por ejemplo: dictados ( todos los jueves), preguntas orales, trabajo de clase, evaluaciones escritas ( se les avisará con tiempo en la carta informativa y en la agenda), presentaciones, discusiones, trabajo en equipo entre otras.

**Reading log:** Los estudiantes deberán leer un libro de español todos los martes y jueves.

### **Tareas**

Martes y jueves tendrán tareas de español.



### **Teachers and Subjects**

- Mrs. Carol Gutierrez (2ºA): Math, Science, Social Studies, Language Arts, Spelling, and Reading. [cgutierrez@colegiomaya.edu.sv](mailto:cgutierrez@colegiomaya.edu.sv)
- Mrs. María Teresa Arbizú de Bigueur (2ºB): Math, Science, Social Studies, Language Arts, Spelling, and Reading. [mbigueur@colegiomaya.edu.sv](mailto:mbigueur@colegiomaya.edu.sv)
- Mrs. Silvia de Morales (2ºA):Español [smendez@colegiomaya.edu.sv](mailto:smendez@colegiomaya.edu.sv)
- Mrs. Karla Mendoza (2ºB): Español [kmendoza@colegiomaya.edu.sv](mailto:kmendoza@colegiomaya.edu.sv)
- Mrs. Evelyn Martinez (P.E.) [emartinez@colegiomaya.edu.sv](mailto:emartinez@colegiomaya.edu.sv)
- Eugenio González (Music) [eugenio\\_piano6@hotmail.com](mailto:eugenio_piano6@hotmail.com)
- Mrs. Miri Baires (Computer) [mbaires@colegiomaya.edu.sv](mailto:mbaires@colegiomaya.edu.sv)
- Mrs. Mayra Recinos (Library) [mrecinos@colegiomaya.edu.sv](mailto:mrecinos@colegiomaya.edu.sv)

## **Contact Information**

For appointments please contact the office by calling the following number:  
2316-7800 or writing to the following address: [iamaya@colegiomaya.edu.sv](mailto:iamaya@colegiomaya.edu.sv)  
Visit our web-page for more information: [www.colegiomaya.edu.sv](http://www.colegiomaya.edu.sv)