



# Welcome to 1<sup>st</sup> Grade

First grade is an exciting time as children embark upon new adventures in the world of learning. This is a year of important transitions. During first grade, your child will learn how to read, write, add, subtract, and so much more. I hope to make your child's learning experience a fun and exciting one, and I hope to instill a love of learning that will last throughout your child's years of schooling.

So much happens in First Grade! Because of this, the year will be full of important transitions. It is extremely important to keep in mind that we all build on small successes. Each child will progress at his/her own rate, acquiring skills as he/she is developmentally ready. Maintaining each child's self-esteem and building a secure foundation for future growth will always remain a priority in our first grade. Here are some ways you can help:

- Celebrate your child's success, no matter how small it may seem. This will keep your child enthusiastic about learning and proud of their work!
- Read to and with your child everyday, if possible. The more your child is exposed to language, the easier it will be for him/her to incorporate new skills in reading and writing in the classroom. Remember to record all reading in your child's reading log. I am looking forward to a working with your child this year and helping him/her to achieve his/her full potential.



# 2018-2019 1B SYLLABUS

## Teachers:

Ms. Daniela Góchez (All English subjects and math)

Ms. Karla Mendoza (All Spanish subjects)

Mrs. Mayra Recinos (Library)

Mrs. Evelyn Martinez (P.E.)

Mr. Eugenio Gonzalez (Music)

Mrs. Miri Baires (Computers)

Mrs. Mabel Acevedo (Art)

## English Subjects and Expectations:

### **Spelling**

During the school year students will be able to learn new vocabulary and its correct spelling.

Textbook: Journey's

### **Language**

By the end of the school year, students will improve their writing skills. They will be able to write complete sentences, short paragraphs and the correct use of nouns, verbs, and adjectives.

Textbook: Journey's

### **Reading**

During the school year students will improve their reading fluency as well as their reading comprehension. Textbook: Journey's

### **Social Studies**

Students will learn important Social Studies concepts. They will use their creativity to show the information they have learned. Students will gain international awareness.

Textbook: Harcourt Social Studies

## **Science**

By the end of the year students will have learned and will be able to use the scientific method. They will gain important knowledge about life science.

Textbook: Science Fusion

## **Math**

Students will improve their mental math skills. They will be able to add and subtract, with and without regrouping, numbers up to 100.

Textbook: Math in Focus

## **Specials**

### **Computers**

Students will continue to build skills in keyboarding, spreadsheet, presentation (power point) and word processing. Computer lab time is also used to conduct Internet research for class projects. Issues of plagiarism and fair use of technology are widely discussed in class. Lab time is used to conduct Internet research (using EBSCO), and online games and activities to strengthen fundamental skills. Activities are curriculum based to reinforce content given in Language Arts, Mathematics, and Science.

### **Arte**

Los estudiantes aprenderán:

- Teoría del color
- Conocimientos de los colores primarios y combinaciones con sus cualidades.
- Desarrollo de destrezas ( motricidad fina y dobleces)
- Aplicación de nuevas técnicas ( collage)

### **Música**

Los estudiantes aprenderán:

- teoría de la música
- música salvadoreña
- el ritmo y las figuras musicales
- las notas en las campanas
- interpretemos notas en la flauta y los instrumentos musicales

### **PE**

En la clase de educación física los estudiantes desarrollarán en el alumno los factores físicos ,motores para su óptimo desarrollo físico

- Aplicación de las distintas formas de desplazamiento adaptándolas a las condiciones de cada situación.
- Aplicación e interpretación de los recursos expresivos del cuerpo y el ritmo.
- Desarrollo de la flexibilidad.
- Desarrollo de la velocidad de reacción con distintos tipos de estímulos: auditivo, táctil y visual.
- Desarrollo de la fuerza mediante la autocarga.
- Desarrollo de la resistencia
- Realización de la velocidad de reacción mediante actividades por grupos.
- Realización de los trabajos de fuerza mediante diversos desplazamientos, consiguiendo un equilibrio en cuanto a los grupos musculares implicados mediante la autocarga.
- Realización de desplazamientos y formas de baile simples al ritmo de la música para desarrollar la resistencia.
- Realización de las actividades propuestas para el trabajo de flexibilidad.
- Apreciación, aceptación y respeto hacia las posibilidades y limitaciones físicas propias y de los compañeros mediante el esfuerzo en sus realizaciones.
- Adquisición de una actitud positiva hacia la actividad física.
- Manifestación de interés en la realización de la práctica, respetando las normas y reglas de cada actividad.
- Desarrollo de la velocidad de reacción con distintos tipos de estímulos: auditivo, táctil y visual.
- introductorio a juegos pre deportivos baloncesto ,fútbol ,balón mano foobalkill
- juegos tradicionales del salvador y juegos tradicionales de otros países

### **Homework:**

Student will have Math and Spelling homework on Mondays and Wednesday. Everyday other day they will have Handwriting. Occasionally they will have Social Studies or Science homework. They must turn in their work on time, if they fail to turn it in on time 5 times they will get a consequence. It is important that the students do their homework by themselves.

Homework is not a graded activity, it is used to review what we see in class.

### **Reading Log:**

The Reading Log will be sent daily in the homework folder. Students must read Mondays, Wednesdays, and Fridays the weekly Reading story. They are responsible to have them signed by their parents. If it is returned without a signature, points will be deducted. Every 20 days it will be graded.

### **Friday Folder:**

Every Friday I will send you all of you child's work from the week. Tests can be corrected on a separate sheet of paper and if returned the next Monday, extra points will be awarded.

### **Newsletter:**

Every Monday I will send you, by email, all the important information about what we will be studying during the week.

### **Life Ahead:**

Personal growth is assured through the philosophical foundations and the school's Life Ahead Methodology. The Life Ahead Methodology promotes autonomy, organization, responsibility, and social skills. Its major goal is to produce self-reliant individuals who will assume an ever greater responsibility for their own learning.

It is important that we work together to enforce in our children the four pillars of our methodology (autonomy, organization, responsibility, and social skills). This will help them gain more self confidence, improve social skills, be more independent and responsible.

### **Internationalism Notebook:**

It is important for the children to acquire international awareness. 1A will be creating a notebook which will include information about different countries. Each student will have the opportunity to share the information they find. They will have two days to find pictures and write important facts. Then they will present it to the class.

**Evaluations:** We use three types of evaluation in class Diagnostic, Formative and Summative. Some examples of these evaluations are: Quiz, Worksheets, Workbook pages, graded activities and foldables.

**Appointments:**

If you would like to schedule an appointment with any of us during the school year, you can make it with Iris Amaya by calling 23167800 or sending her an email at [iamaya@colegiomaya.edu.sv](mailto:iamaya@colegiomaya.edu.sv). I will be happy to meet with you whenever you feel it's necessary. You can also send us an email: Ms. Daniela : [dgochez@colegiomaya.edu.sv](mailto:dgochez@colegiomaya.edu.sv)

Ms. Karlita: [kmendoza@colegiomaya.edu.sv](mailto:kmendoza@colegiomaya.edu.sv)

Mrs. Mayra: [mrecinos@colegiomaya.edu.sv](mailto:mrecinos@colegiomaya.edu.sv)

Mrs. Evelyn: [emartinez@colegiomaya.edu.sv](mailto:emartinez@colegiomaya.edu.sv)

Mr. Eugenio: [eugonzalez@colegiomaya.edu.sv](mailto:eugonzalez@colegiomaya.edu.sv) Mrs.

Miri: [mbaires@colegiomaya.edu.sv](mailto:mbaires@colegiomaya.edu.sv)

## SYLLABUS ESPAÑOL 1°

Bienvenidos a este nuevo año escolar.

Me da mucho gusto ser parte de la educación de sus hijos. Estoy segura que trabajaremos juntos en la formación integral de ellos.

Como maestra de español, impartiré las siguientes materias: Lenguaje que incluye lectura comprensiva y ortografía y Estudios Sociales.

El aprendizaje de los contenidos de estas materias, constituyen la parte académica, la cual es complementada con las actividades de la Metodología Life Ahead, que el Colegio Maya impulsa para atender la parte formativa de sus estudiantes.

Expectativas:

LENGUAJE:

Destrezas de la materia:

- Dominar la escritura cursiva de mayúsculas y minúsculas.
- Redactar oraciones con sentido lógico.

- Reconocer sustantivos propios y comunes.
- Escribir pequeñas historias.
- Escribir oraciones al ser dictadas.
- Seguir indicaciones orales y escritas.
- Trabajo en equipo.

Destrezas de lectura:

- Hacer buen uso de la biblioteca del aula y del colegio.
- Predecir resultados.
- Leer textos cortos con fluidez y entonación.
- Ordenar en secuencia correcta los eventos de la lectura.
- Sacar conclusiones.
- Identificar personajes y detalles importantes.
- Seguir indicaciones orales y escritas.

## ESTUDIOS SOCIALES

Destrezas de la materia:

- Identificar el nombre, cualidades y destrezas de sí mismos y de los demás.
- Ubicar el colegio con sus dependencias.
- Conocer y practicar derechos, deberes y valores en el colegio y en la familia.
- Trabajo en equipo.
- Reconocer la familia como base de la sociedad, miembros, actividades, celebraciones, clases de familia.
- Conocer y valorar el trabajo que realizan los miembros de la comunidad y sus beneficios.
- Identificar las señales de tránsito, medios de comunicación social, instituciones de servicio y símbolos patrios.

Tareas y exámenes

Llevarán tareas todos los martes y jueves. Es importante que entreguen sus tareas al día siguiente, porque después de 5 fallas tendrán una consecuencia.

Se realizarán dictados semanalmente. Todos los jueves.

Estoy a sus órdenes para tratar aspectos relacionados con la educación de sus hijos.

Pueden escribirme a la dirección electrónica: **kmendoza@colegiomaya.edu.sv**

Karla Mendoza.

Maestra de Español